

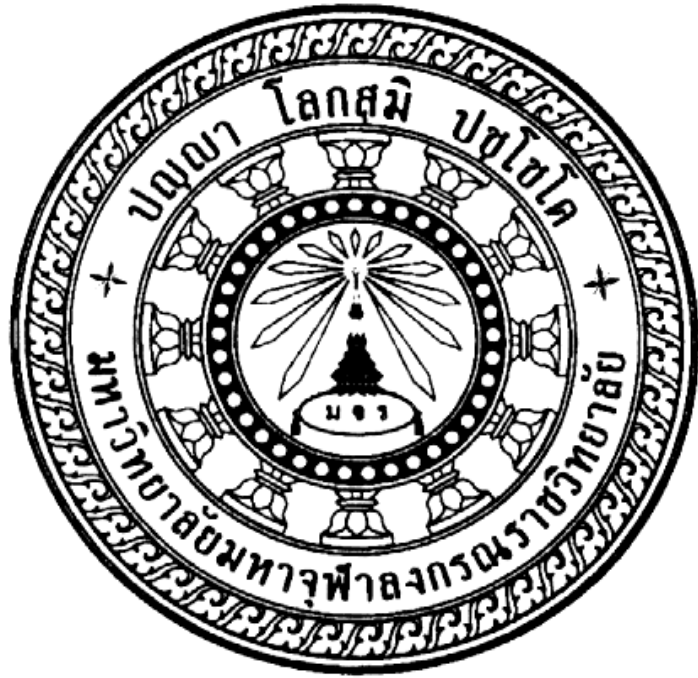


คู่มือบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา มจร.วิทยาเขตนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

วิทยาเขตนครสวรรค์
Nakhon Sawan Campus



คู่มือบัณฑิตศึกษา

คู่มือบัณฑิตศึกษา

ผู้จัดพิมพ์	บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนที่พิมพ์ ๒๕๐ เล่ม
ที่ปรึกษา	พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. พระราชาวิจิตรเมธี, ผศ.ดร. พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปุ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รศ.ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธิ
บรรณาธิการ	พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง พระมหาไฉ้ ธมเมธี ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์
คณะทำงาน	พระครูสิริภุญญิต์, ผศ. พระเอกจิตต์ อธิปญโญ ผศ.ศศิภักดิ์ อัจฉริยะ ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร นายธีรพันธ์ เชิญรัมย์ ดร.กาญจนาณัฐ ประชาตุ นายจักรี บัวยา นางสาวกัญญ์ญ์ เอี่ยมน้อย นายดิเรก ดั่งลอย นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ นางสาวภัศราพร หมีแสง นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์
รูปเล่ม/ปก	พระมหาไฉ้ ธมเมธี
พิมพ์ที่	วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙ www.nbc.mcu.ac.th

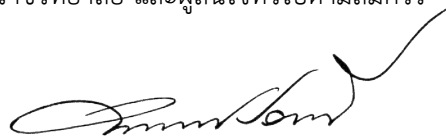
(๑)

คำนำ

หนังสือ “คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เล่มนี้ เป็นฉบับที่แก้ไขปรับปรุงขึ้นจากหนังสือ “คู่มือการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ฉบับเดิมที่จัดพิมพ์เมื่อปี ๒๕๕๕ และเมื่อปี ๒๕๕๙ ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษาที่อยู่ในกำกับของบัณฑิตวิทยาลัย, คณะสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ โดยได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาระดับปริญญาโท ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, สาขาวิชารัฐศาสตร์, สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา และสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้พระไตรปิฎกสำหรับคฤหัสถ์ที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท และเป็นการบริการความรู้ทางพระพุทธศาสนา แก่ประชาชนทั่วไป

คู่มือบัณฑิตศึกษาเล่มนี้ ได้ให้รายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาที่กล่าวมาทั้งหมด อาจารย์ เจ้าหน้าที่ผู้ที่ใช้ศึกษารายละเอียดสามารถให้คำแนะนำผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาได้ ผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาศึกษา รายละเอียดก่อนเข้าศึกษาและในขณะศึกษา จะทราบแนวทางในการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นี้ จะอำนวยประโยชน์แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตของวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไปตามสมควร



(พระเทพปริยัติเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

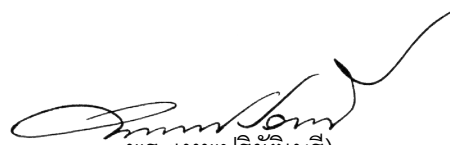
(๑)

คำนำ

หนังสือ “คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เล่มนี้ เป็นฉบับที่แก้ไขปรับปรุงขึ้นจากหนังสือ “คู่มือการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ฉบับเดิมที่จัดพิมพ์เมื่อปี ๒๕๕๕ และเมื่อปี ๒๕๕๙ ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษาที่อยู่ในกำกับของบัณฑิตวิทยาลัย, คณะสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ โดยได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาระดับปริญญาโท ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, สาขาวิชารัฐศาสตร์, สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา และสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้พระไตรปิฎกสำหรับคฤหัสถ์ที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท และเป็นการบริการความรู้ทางพระพุทธศาสนา แก่ประชาชนทั่วไป

คู่มือบัณฑิตศึกษาเล่มนี้ ได้ให้รายละเอียดในแต่ละสาขาวิชาที่กล่าวมาทั้งหมด อาจารย์เจ้าหน้าที่ผู้ใช้ศึกษารายละเอียดสามารถให้คำแนะนำผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาได้ ผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาศึกษารายละเอียดก่อนเข้าศึกษาและในขณะศึกษา จะทราบแนวทางในการศึกษาแต่ละสาขาวิชา

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือบัณฑิต ศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นี้ จะอำนวยประโยชน์แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตของวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไปตามสมควร



พระเทพปริยัติเมธี)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	(๑)
	สารบัญ	(๒)
ตอนที่ ๑ :	บทนำ	
	ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของศูนย์บัณฑิตศึกษา มจร วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๑
	ประวัติวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๕
ตอนที่ ๒ :	กลไกจัดการศึกษา	๑๓
ตอนที่ ๓ :	หลักสูตรระดับปริญญาโท	
	๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑๗
	๒. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๗
	๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์	๔๑
	๓. สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๕๗
	๔. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๗๑
ตอนที่ ๔ :	ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ	
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑	๘๕
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๘	๙๕
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙	๙๖
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓	๑๐๐
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓	๑๐๒
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๐๓
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๐๖
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พุทธศักราช ๒๕๔๑	๑๐๘
	- ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐	๑๑๐

สารบัญ (ต่อ)

-	ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยภาคการศึกษาฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๑๘
-	ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗	๑๑๙
-	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๒๐
-	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดช่วงชั้นคะแนนให้สอดคล้องกับข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๒๒
-	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียม การศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๘	๑๒๓
	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๒๗
	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาใน สาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑	๑๒๙
ตอนที่ ๕ : แบบฟอร์มเอกสารของบัณฑิตวิทยาลัย (บท.)		
(๑)	แบบฟอร์ม บท.๑ (บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ)	๑๓๑
(๒)	แบบฟอร์ม บท.๒ (ใบสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา)	๑๓๔
(๓)	แบบฟอร์ม บท.๓ (ทะเบียนประวัตินิสิต)	๑๓๕
(๔)	แบบฟอร์ม บท.๔ (บัตรประจำตัวนิสิต)	๑๓๖
(๕)	แบบฟอร์ม บท.๕ (ใบลงทะเบียนรายวิชา)	๑๓๗
(๖)	แบบฟอร์ม บท.๖ (แบบคำร้องทั่วไป)	๑๓๘
(๗)	แบบฟอร์ม บท.๗ (ใบเก็บผลการศึกษา)	๑๓๙
(๘)	แบบฟอร์ม บท.๘ (แบบคำร้องเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์)	๑๔๐
(๙)	แบบฟอร์ม บท.๘.๑ (ใบนำส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์)	๑๔๒
(๑๐)	แบบฟอร์ม บท.๘.๒ (แบบฟอร์มการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์)	๑๔๓
(๑๑)	แบบฟอร์ม บท.๑๐ (ใบประเมินผลโครงการวิทยานิพนธ์)	๑๔๔
(๑๒)	แบบฟอร์ม บท.๑๑ (ใบประเมินผลวิทยานิพนธ์)	๑๔๕
(๑๓)	แบบฟอร์ม บท.๑๑.๑ (ใบหาค่าเฉลี่ยวิทยานิพนธ์)	๑๔๖
(๑๔)	แบบฟอร์ม บท.๑๑.๒ (ใบส่งคะแนนสอบวิทยานิพนธ์)	๑๔๗
(๑๕)	แบบฟอร์ม บท.๑๑.๓ (ใบตรวจแก้บทความย่อภาษาอังกฤษ Abstract วิทยานิพนธ์)	๑๔๙
(๑๖)	แบบฟอร์ม บท.๑๒ (ใบนำส่งสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์)	๑๕๐
(๑๗)	แบบฟอร์ม บท.๑๓ (แบบคำร้องเกี่ยวกับการสอบและการจบการศึกษา)	๑๕๑

(๔)

สารบัญ (ต่อ)

(๑๘) แบบฟอร์ม บท.๑๔ (ใบแสดงผลการศึกษาของผู้มีสิทธิ์รับปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต)	๑๕๓
(๑๙) แบบฟอร์ม บท.๑๔.๑ (ใบเตือนการส่งรายงาน/ผลการสอบ)	๑๕๔
(๒๐) แบบฟอร์ม บท.๑๕ (แบบคำร้องขอขยายเวลาเรียน)	๑๕๕
(๒๑) แบบฟอร์ม บท.๑๖ (แบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์)	๑๕๗
(๒๒) แบบฟอร์ม บท.๑๗ (คำร้องรักษาสถานภาพ)	๑๕๘
(๒๓) แบบฟอร์ม บท.๑๘ (บัญชีรับใบตอบปัญหา)	๑๕๙
(๒๔) แบบฟอร์ม บท.๑๙ (ใบกรอกคะแนน)	๑๖๐
(๒๕) แบบฟอร์ม บท.๒๐ (ใบรับ/ใบส่งรายงาน)	๑๖๑
(๒๖) แบบฟอร์ม บท.๒๑ (ใบประเมินผลการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน)	๑๖๒
(๒๗) แบบฟอร์ม บท.๒๑.๑ (ใบสมัครเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน)	๑๖๓
(๒๘) แบบฟอร์ม บท.๒๒ (แบบฟอร์มการลงทะเบียนสอบวัดความรู้ ด้านภาษา นิสิตปริญญาเอก)	๑๖๔

ตอนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ตราประจำมหาวิทยาลัย



๑. พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรย่อว่า ม จ ร และมีรูปธรรมจักร วางเป็นฉากเบื้องหลัง
๒. เป็นรูปวงกลมครอบธรรมจักร ส่วนกลางเป็นพระเกี้ยวซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ รอบกรอบด้านบนมีอักษรบาลีว่า ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต ด้านล่างมีอักษรว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- สถาปนา** :
- พ.ศ. ๒๔๓๐ โดย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
 - พ.ศ. ๒๕๔๑ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑
 - พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

ชื่อเต็มและอักษรย่อ

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : ม จ ร
Mahachulalongkornrajavidyalaya University : M C U
- วิทยาเขตนครสวรรค์ : วข.นว.
Nakhonsawan Campus : N C

ธม : ชมพู

ดอกไม้ : ดอกอโศก

สถานที่ตั้ง : วิทยาเขตนครสวรรค์
บัณฑิตศึกษา อาคารพระเทพวิทยาคม (หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ)
เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

Homepage : วิทยาเขตนครสวรรค์ : www.nbc.mcu.ac.th

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

สุภาชิต : ปณญา โลกสมิ ปชโชโต : แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปรัชญา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีศรัทธาวัตรดีงาม ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางด้านจิตใจและสติปัญญา สามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีโลกทัศน์กว้างไกล ยอมรับกระแสความคิดที่หลากหลาย แสวงจุดร่วม สงวนจุดต่าง เพื่อความอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุขในสังคม

ปณิธาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป ศูนย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ยึดตามปณิธานของมหาวิทยาลัย จึงตั้งจุดมุ่งหมายไว้ ๒ ประการคือ(๑) เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรและนิสิตนักศึกษาให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและประยุกต์เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและพระพุทธศาสนา (๒) เพื่อบริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ โดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน”

: วิทยาเขตนครสวรรค์

“เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา และวิจัย บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ในระดับชาติและนานาชาติ”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

: อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย “ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

: เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย “บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์บัณฑิต

: มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

วัฒนธรรมองค์กร

: มีใจ ใช้ปัญญา เสียสละ อดทน กตัญญู

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

พันธกิจ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นสถาบันทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการวิชาการ พระพุทธศาสนา แก่พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีพันธกิจดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธา อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโลกทัศน์ กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๒) วิจัยและพัฒนา การวิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการ แล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคมรวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนาให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแพร่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เอื้อต่อการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ :

๑. มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติภารกิจหลักทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อนำสถาบันพระพุทธศาสนา สังคมและประเทศไทย ไปสู่ทิศทางการที่พึงประสงค์

๒. มุ่งพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัยให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม ให้การศึกษาวิจัยพุทธธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม

๓. มุ่งพัฒนาสถานภาพ ปรับโครงสร้าง และระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยให้กะทัดรัดมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

๔. พัฒนาคุณภาพนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนา และสังคม โดยส่วนรวม

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๕. มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีสถานศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีสำหรับพระสงฆ์และคฤหัสถ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยพุทธธรรม เพื่อไปประยุกต์แก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม

๕.๓ เพื่อผลิตอาจารย์ นักวิชาการ และนักบริหารด้านพระพุทธศาสนาสำหรับสถาบัน การศึกษาของคณะสงฆ์และของรัฐ

๕.๔ เพื่อผลิตพระบัณฑิตผู้สามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งในและนอกประเทศ

๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาสำหรับชาวต่างประเทศ

แผนการดำเนินงาน :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีเป้าหมายในระยะยาวที่จะเปิดศูนย์บัณฑิตศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีสำหรับพระภิกษุสงฆ์และคฤหัสถ์ ให้เป็นไปอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกหลักสูตร ทุกหน่วยวิทยบริการ ในกรอบของวิสัยทัศน์ต่อไปนี้

๑. เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ที่ได้รับอนุมัติแล้วครบทุกสาขาวิชา

๒. เปิดรับนิสิตคฤหัสถ์เข้าศึกษาครบทุกหลักสูตร ทุกสาขาวิชา

๓. เปิดหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ครบทุกหลักสูตร

หลักสูตร :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีหลักสูตรที่จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาโท (พุทธศาสตรมหาบัณฑิต) จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ

๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๒. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๓. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาเอก (พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ

๑. สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

๒. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



ประวัติวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



วิทยาเขตนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ ซึ่งสมเด็จพระบรมบพิตร พระราชสมภารเจ้าสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า "มหาธาตุวิทยาลัย" และมีพระบรมราชโองการเปลี่ยนนามใหม่ว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย" เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ โดยมีพระราชประสงค์จะให้เป็นอนุสรณ์เฉลิมพระเกียรติยศของพระองค์สืบไป โดยมีปณิธาน คือ "ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์"

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ กำเนิดขึ้นได้เพราะความดำริของพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี (ประสิทธิ์ มิตตธมฺโม ป.ธ.๖, พธ.ด.) (ปัจจุบันมรณภาพ) แล้วดีตรองเจ้าคณะภาค ๔ และเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ ได้ปรึกษากันภายในกับพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤชฎี สิริธโร ป.ธ.๙) (ปัจจุบัน พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร., เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์, เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์, ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์, ประธานโครงการก่อสร้างพุทธอุทยานนครสวรรค์) เลขานุการรองเจ้าคณะภาค ๔ และรองเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ (ในขณะนั้น) พระมหาวิระ วรปญฺโญ ป.ธ.๙, พม., พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) วัดโพธาราม จังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบัน พระราชวชิรเมธี, ดร., รองเจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร, เจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุ, ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร) ณ ภูมิจิตตวิจิตร วัดนครสวรรค์ ช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณรให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงนอกจากการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี ซึ่งพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี พิจารณาเห็นว่า พระศรีวิสุทธิคุณ และพระมหาวิระ วรปญฺโญ จักเป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาแนวใหม่ให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองได้ เมื่อทั้งสองรูปปรับปากว่าจะช่วยกันสนองงานและสานงานตามเจตนารมณ์อย่างเต็มกำลังความสามารถ

เมื่อเป็นเช่นนั้น พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้ดำเนินการประชุมคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ในระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วย พระสุนทรธรรมเวที (ประเทือง ธมฺมารโม ป.ธ.๗) เจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดโพธาราม (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว), พระสุธีธรรมโสภณ (วิศิษฐ์ ปญญาปชโชโต ป.ธ.๖) รองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ วัดวรนาถบรรพต, (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) พระครูพรหมญาณวิกรม (บุญรอด ปญญาวโร ป.ธ.๕)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

(ปัจจุบัน พระราชพรหมอาจารย์ วิ., เจ้าอาวาสวัดศรีวังค์) พร้อมด้วยเจ้าคณะอำเภอ รองเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบลในเขตการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ และผู้แทนจากส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์ประกอบด้วย นายสัมฤทธิ์ พันธุ์คำ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), นายละม่อม ชัยโย หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม (ปัจจุบันข้าราชการบำนาญ), รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวัฒน์ (ปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ, อาจารย์พิเศษวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพระภิกษุสามเณร

พระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี จึงได้มีหนังสือที่ จล. ๑๕/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงอธิการบดีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ขอดำเนินการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นช่วงเดียวกันกับพระเดชพระคุณพระเทพญาณโมลี ได้มรณภาพลงอย่างปัจจุบันทันด่วนที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อนว่าจะจากไปอย่างรวดเร็ว การจากไปของพระเดชพระคุณได้นำมาซึ่งความเสียใจของคณะสงฆ์ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนเป็นอย่างมาก

แต่ด้วยปณิธานของพระเดชพระคุณไม่ได้สูญสลายไปตามสังขารของท่าน ปณิธานความตั้งใจได้ถูกสานต่อโดยมีพระเดชพระคุณพระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วยคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งในขณะนั้นมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑.๓/๐๕ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การศึกษา ณ จังหวัดนครสวรรค์ ถึงเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขอรับการยืนยันอย่างเป็นทางการจากคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ที่จะดำเนินการสืบเนื่องจากที่ พระเทพญาณโมลีได้เสนอไว้แล้ว ลงนามโดยพระมหาสุรพล สุจริโต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน (ปัจจุบัน ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

จากนั้น พระศรีวิสุทธิคุณ รักษาการเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ มีหนังสือที่ จล.๘/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ยืนยันการจัดตั้งศูนย์ศึกษา มจร วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ความว่า **ขอยืนยันว่าจะสืบทอดเจตนารมณ์ของพระเดชพระคุณหลวงพ่อพระเทพญาณโมลี อดีตเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ คือมีความเห็นชอบ และอนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนกลางได้ตามประสงค์ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนอุปถัมภ์บำรุง การศึกษาของศูนย์การศึกษาแห่งนี้ตลอดไป และพระสุธีธรรมโสภณ รองเจ้าคณะจังหวัด รักษาการแทนเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ มีหนังสือที่ จ.๕๙/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ถึงอธิการบดีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การขอจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ จังหวัดนครสวรรค์ ความว่า จังหวัดได้พิจารณาเห็นแล้วว่า พระเทพญาณโมลีมีวัตถุประสงค์จะส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาคณะสงฆ์ แม้พระเดชพระคุณท่านจะถึงมรณภาพไปแล้ว ทางคณะสงฆ์จังหวัด**

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ก็พร้อมจะให้การสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาฯ ณ วัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือที่ มจร ๐๐๑/๕๒ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงพระศรีวิสุทธิคุณ ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์ เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ความว่า ทางสภามหาวิทยาลัย มีมติในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๐ เมื่อวันที่ พุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจัดตั้งคณะพุทธศาสตร์คณะเดียวเท่านั้น ส่วนการดำเนินการในรายละเอียดต่าง ๆ ขอให้ติดต่อประสานงานที่คณะพุทธศาสตร์ ลงนามโดย พระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาณี, Ph.D.)

จากมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นเหตุให้กำเนิด “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” โดยใช้อาคารเรียนเทพประสิทธิ์วิทยาการ ตามเจตนารมณ์ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีนิสิตรุ่นแรก จำนวน ๔๕ รูป โดยมีพระศรีวิสุทธิคุณ (สฤษฏี สิริธโร ป.ธ.๙) เจ้าอาวาสวัดนครสวรรค์และรองเจ้าคณะจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พระมหาวิระ วรปัญญา ป.ธ.๙, พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม., พระมหาสมส่วน ปฎิภาณ ป.ธ.๙, พธ.บ. (ปัจจุบัน พระศรีสุทธิพงศ์ ป.ธ.๙, พธ.บ., กศ.ม. เจ้าคณะอำเภอลาดยาว, เจ้าอาวาสวัดศรีสุธรรมาราม) และ ดร.พระอดิศัย ปภัสสร Ph.D. (ปัจจุบัน ดร.อดิศัย กอวัฒนา) เป็นอาจารย์ประจำ

จากนั้นวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ณ วัดนครสวรรค์ เลขที่ ๗๐๒ ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ และในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ “ศูนย์การศึกษาวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์” ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ลำดับที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๑ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑ จนกระทั่งปัจจุบันได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาเขตนครสวรรค์” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๑๓๔ ง หน้า ๒๐ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน วิทยาเขต มีหน่วยวิทยบริการฯ ในสังกัด จำนวน ๓ หน่วยประกอบด้วย

๑. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดหนองขุนชาติ จ.อุทัยธานี
จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรี
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐
๒. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร
จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรี
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒
๓. หน่วยวิทยบริการฯ ณ วัดพุทธชะวันโชติการาม จ.พิจิตร

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรี
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒

การจัดการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นมา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับปริญญาโท

- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๙
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๒
- พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๔

ระดับปริญญาเอก

- พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการการศึกษา (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตามมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

คณาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑) พระศรีสมโพธิ, ดร. Dr.

พธ.บ. (ศาสนา)	B.A. (Religion)
M.A. (Buddhist Studies)	M.A. (Buddhist Studies)
Ph.D. (Indo-Tibetan Studies)	Ph.D. (Indo-Tibetan Studies)

๒) ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา Asst. Prof. Ph.D.

ป.ธ. ๖	Pali VI
พธ.บ. (พระพุทธศาสนา),	B.A. (Buddhist Studies),
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา),	M.Ed. (Education Administration),
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	Ph.D. (Buddhist Studies)

๓) ดร.สามารถ สุขุประการ Asst. Prof. Ph.D.

วศ.บ. (โยธา),	B.Eng. (Civil Engineering),
พธ.ม. (พระพุทธศาสนา),	M.A. (Buddhist Studies),
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	Ph.D. (Buddhist Studies)

๔) ดร.ยรรยง ลั่นลอด.

Dr. Yanyong Lunlod

พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	B.A. (Buddhist Psychology)
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	B.A. (English)
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	M.A. (Buddhist studies and Philosophy)
ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	M.A. (English Teaching)
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	Ph.D. (Buddhist studies)

๕) พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. Phrarachwachirametee

ป.ธ.๙	Pali IX
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา),	M.Ed. (Education Administration)
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	Ph.D. (Buddhist Studies)
พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	Ph.D. (Public Administration)

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑) พระราชวชิรเมธี, ผศ.ดร. Asst. Prof. Dr. Phrarachwachirametee

ป.ธ.๙	Pali IX
พธ.บ. (ศาสนา)	B.A. (Religion),
ศษ.บ. (ประถมศึกษา),	B.A. (Primary Educational),
อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ),	M.A. (Comparative Religion),
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	Ph.D. (Educational Administration)
พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	Ph.D. (Public Administration)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

- ๒) พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, ดร. Dr. Phrakhru Srisuthamniwit
ป.ธ.๖ Pali VI
พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) B.A. (Buddhist Studies)
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Education Administration)
พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) Ph.D. (Buddhist Education Administration)
- ๓) พระมหาอุดร อุตตโร, ดร. Dr. Phramaha Udom Uttaro
ป.ธ.๙ Pali IX
น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) LL.B. (Bachelor of Laws)
ศน.ม. (การบริหารการศึกษา) M.A. (Education Administration)
พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) Ph.D. (Buddhist Education Administration)
- ๔) รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง Assoc. Prof. Dr.Worrakrit Thuanchang
ป.ธ. ๙, Pali IX,
ศษ.บ. (มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา), B.Ed. (Secondary-Social Studies),
ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต), M.A. (Sanskrit Language),
ปร.ด. (การบริหารอุดมศึกษา) Ph.D (Administration of Higher Education)
- ๕) ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข Asst. Prof. Dr. Wirat Jongyoosuk,
กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ-ไทย) B.Ed.(English-Thai),
น.บ. (นิติศาสตร์), LL.B.(Laws),
ค.ม.(การนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
M.Ed. (Educational Supervision and Curriculum Development)
กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Education Administration)
- ๖) ดร.ปฏิธรรม สำเนียง Dr.Pathitam Samnueng
ค.บ.(คณิตศาสตร์), B.Ed.(Mathematic),
กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา), M.Ed.(Educational Measurement),
พธ.ด.(พุทธบริหารการศึกษา) Ph.D.(Buddhist Educational Administration)
- ๗) รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม Assoc. Prof. Dr. Pratueng Phumiphatrakom
กศ.บ. (เคมี), B.A. (Chemistry),
กศ.ม. (การแนะแนว), M.A. (Guidance),
ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) Ph.D. (Educational Psychology)
- ๘) ดร.วินัย ทองมัน Dr. Winai Thongman
กศ.บ. (คณิตศาสตร์), B.A.(Math),
วท.ม. (คณิตศาสตร์), M.A.(Math),
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Educational Administration)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร
๑)

ตอนที่ ๒

กลไกจัดการศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต



๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๒. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๒.๑ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๒ วิธีการคัดเลือกอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๓. ระบบการศึกษา

๓.๑ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จัดการศึกษาในระบบหน่วยกิตวิทยาเขต โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๓.๒ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๔. ระยะเวลาการศึกษา

๔.๑ ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบวิทยาเขต

๔.๒ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๔.๓ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนา สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔.๔ รายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๕. การลงทะเบียนเรียน

๕.๑ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่น ๆ ที่ต้องชำระเป็นรายภาค ทุกภาคการศึกษา

๕.๒ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๕.๓ รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนในกรณีอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๖. การวัดผลประเมินผลรายวิชา

๖.๑ ให้มีการวัดผลทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา โดยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชา

นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

๖.๓ การประเมินผลการศึกษา รายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ คือ A, A-, B+, B, C+, C และ F มีผลการศึกษา ระดับ ค่าระดับ และเกณฑ์คะแนน แต่ละระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน		เกณฑ์
			วิชาเลือก	วิชาบังคับและวิชาเอก	
เยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐	เกณฑ์ผ่านวิชาบังคับและวิชาเอก
ดีมาก (Very Good)	A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔	
ดี (Good)	B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙	„
ค่อนข้างดี (Quite Good)	B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔	„
ปานกลาง (Moderate)	C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐	เกณฑ์ผ่านวิชาเลือก
ผ่าน (Pass)	C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔		„
ตก (Failed)	F	๐	ต่ำกว่า ๗๐		

๖.๔ นิสิตต้องสอบไล่ได้ระดับ A, A-, B+ และ B หรือ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับ วิชาเอก หรือวิชาเลือก นิสิตที่ได้ระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ และต้องสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี เงื่อนไขอื่น ๆ ให้

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

๖.๕ การประเมินผลการศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ให้ได้รับผลประเมินเป็น S (Satisfactory – พอใจ) หรือ U (Unsatisfactory – ไม่น่าพอใจ)

๖.๖ ระบบการวัดผลและประเมินผลในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตมีสิทธิเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

๗.๒ นิสิตมีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๗.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์มาใช้โดยอนุโลม

๘. การสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

๘.๑ ใช้เวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๘.๒ ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม โดยไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๘.๓ ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๘.๔ คุณสมบัติอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มาใช้โดยอนุโลม

ตอนที่ ๓

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- ๐ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- ๐ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ๐ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ๐ สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
- ๐ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Studies)
ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Studies)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓.๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.๒ บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

๔. หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ หลักการและเหตุผล

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความจริงว่า การที่จะพัฒนาสังคมให้สำเร็จได้ด้วยดีและบรรลุตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้อย่างแท้จริงนั้น จะต้องพัฒนาแบบองค์รวมไม่ใช่แบบแยกส่วน เพราะการพัฒนาแบบแยกส่วนนั้น เป็นการพัฒนาวัตถุมากเกินไป จึงไม่สมดุลกับการพัฒนาคน เพราะคนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีพละนาถุ์ที่สมบูรณ์ดีแล้ว จิตใจต้องได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปด้วย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในมาตรา ๘๑ ไว้ว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศและพระพุทธศาสนา พัฒนาวิชาชีพรุ่ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ"

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

จากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญดังกล่าวเบื้องต้น ได้มีการดำเนินการในกระบวนการทางนิติบัญญัติจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ ให้มีการจัดทำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมแห่งชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกันทั่วประเทศต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการสมัยใหม่ สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในฐานะเป็นสถาบันแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และเป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมชนทุกกลุ่มในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน ซึ่งจะอำนวยโอกาสให้แก่ผู้สนใจศึกษาทุกสถานภาพได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาได้กว้างไกลออกไปอย่างไร้พรมแดน และเพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์เจตนารมณ์ตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ด้วยเหตุนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิดการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๔.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตกำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการสมัยใหม่ สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๔.๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้สามารถนำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านต่างๆ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้อยู่จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๕.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีระบบให้คะแนนต่างจากระบบที่ใช้ในประเทศไทย ต้องได้รับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับที่ ๒ (Second Class) หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ และไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖. หลักสูตร

๖.๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๖.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ดังนี้

หมวดวิชา	รายวิชาที่นับหน่วยกิต	รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ	๙	(๑๕)
๒. หมวดวิชาเอก	๑๒	
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	
๔. วิทยานิพนธ์	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	(๑๕)

๖.๒ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา

๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

(๑) วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๒	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research Methodology in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ English	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๔๐๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ Usage of Pali I	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒ Usage of Pali II	(๓) (๓-๐-๖)

(๒) วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๑๐๖	พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๗	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๘	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

(๓) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้

ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖๐๒ ๓๑๐	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๑	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน Neo-Buddhist Movements in Contemporary World	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๒	พระพุทธศาสนากับนิกายเซ็น Zen Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

๖๐๒ ๓๑๓	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Culture	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๕	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๖	จิตวิทยาแนวพุทธ Buddhist Psychology	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๗	พระพุทธศาสนากับการศึกษา Buddhism and Education	๓ (๓-๐-๖)

(๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

๘. แผนการศึกษา

๘.๑ แผนการศึกษา : ตามแผน ก (๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	๓
	๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ	(๓)
	วิชาเอก	
๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท	๓	
	รวม	๙

รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๓๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓
วิชาเลือก		๓
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	
	รวม	๙

รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
๓	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน	๓
	๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓
	๑๐๒ ๓๐๑ การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)
	วิชาเลือก	
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓
	รวม	๙

รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
๔	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	
	๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)
	๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)
	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

* รายวิชาในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

๙. แนวสังเขปรายวิชา

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต นิสิตต้องศึกษาวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Tipitaka Analysis

ศึกษาสาระและพัฒนาการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม

๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Philosophy

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของแนวคิดในพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือ เถรวาท สรวาสติวาท เสาตรานติกะ มาธยมิกะ โยคจาร สุขาวดี อวตังสกะและวัชรยาน เปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนักพุทธปรัชญาเหล่านี้ทั้งในแง่ อภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์

๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology in Buddhism

ศึกษาวิธีวิทยาการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ โดยใช้วิธีการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาสังคม ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย เช่น การเลือกปัญหาและการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

ข. วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต

๖๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษ (๓) (๓-๐-๖)

English

ศึกษาภาษาอังกฤษให้เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น คีล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์, อริยสัจ ๔, มรรคมงคล ๘, ปฏิจจสมุปบาท, กรรมและการเกิดใหม่ เป็นต้น

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๐๐ ๔๐๑ **สัมมนาวิทยานิพนธ์** (๓) (๓-๓-๖)
Seminar on Thesis
ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง รูปแบบและวิธีการนำเสนอ วิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งวิธีการเขียนบทความวิจัย
- ๑๐๒ ๓๐๒ **การใช้ภาษาบาลี ๑** (๓)(๓-๐-๖)
Usage of Pali I
ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาตักกัฎฐกถาและธรรมปทัฎฐกถาประกอบ
- ๑๐๒ ๓๐๖ **การใช้ภาษาบาลี ๒** (๓)(๓-๐-๖)
Usage of Pali II
ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี ต่อจากการใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลี เป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมังคลัตถทีปนีและวิสุทธิมรรคประกอบ
- วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต **นิสิตต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ๑๒ หน่วยกิต**
- ๖๐๐ ๑๐๖ **พระพุทธศาสนาเถรวาท** ๓ (๓-๐-๖)
Theravada Buddhism
ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการพระพุทธศาสนาเถรวาท โดยเน้นศึกษาหลักคำ สอนนิกายที่สำคัญ ภาษาที่จารีกัมภีร์ การจัดลำดับชั้นกัมภีร์ รูปแบบการถ่ายทอด รูปแบบการรักษา คำสอน และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศต่าง ๆ
- ๖๐๒ ๓๐๗ **พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน** ๓ (๓-๐-๖)
Mahayana Buddhism
ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน โดยเน้นศึกษากัมภีร์และนิกาย ที่สำคัญ เช่น นิกายมหายาน โยคจาร สุขาดี เป็นต้น ภาษาที่จารีกัมภีร์ การจัดลำดับชั้นกัมภีร์ รูปแบบ การถ่ายทอด รูปแบบการรักษา คำสอน รวมทั้งอิทธิพลของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานในประเทศต่างๆ
- ๖๐๒ ๓๐๘ **ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา** ๓ (๓-๐-๖)
Selected Buddhist Works
ศึกษาประวัติและผลงานของนักปราชญ์ นักคิดและนักวิชาการคนสำคัญทาง พระพุทธศาสนาในอดีตและปัจจุบัน ทั้งในประเทศตะวันตกและตะวันออก เช่น ผลงานของ เซอร์บาดสกี, ริส เดวิดส์, ดี.ที. ซูซูกิ, พระพุทธโฆสจารย์, พระสิริมงคลาจารย์, พุทธทาสภิกขุ, พระพรหมคุณาภรณ์ เป็นต้น

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๐๒ ๓๐๙ **สัมมนาพระพุทธศาสนา** ๓(๓-๐-๖)
Seminar on Buddhism
ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ให้นิสิตร่วมกันจัดสัมมนาโดยนำประเด็นปัญหาที่น่าสนใจทางสังคมมาร่วมกันอภิปราย เสนอความคิดเห็น และวิเคราะห์หาทางออกร่วมกัน พร้อมทั้งแนวทางการประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบัน
- วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๖๐๒ ๓๑๐ **พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย** ๓(๓-๐-๖)
Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems
ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดี ความชั่ว ควรไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการอธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่มีผลกระทบมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ การทำแท้ง การตัดต่อพันธุกรรม การทำการุณยฆาต การทำโคลนนิ่ง เป็นต้น รวมทั้งปัญหาความผิดศีลธรรมที่สลับซับซ้อนในสังคมยุคใหม่
- ๖๐๒ ๓๑๑ **ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน** ๓(๓-๐-๖)
Neo-Buddhist Movements in Contemporary World
ศึกษาขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ รูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอนแนวใหม่ วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแนวใหม่ รวมทั้งอิทธิพลต่อสังคมโลก
- ๖๐๐ ๓๑๒ **พระพุทธศาสนานิกายเซ็น** ๓(๓-๐-๖)
Zen Buddhism
ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนานิกายเซ็นจากอินเดียสู่จีน เกาหลี และญี่ปุ่น หลักคำสอนสำคัญของเซ็น เช่น จิตหนึ่ง พุทธภาวะภายในตน เป็นต้น รูปแบบ วิธีการสอน และการตีความแบบเซ็น ปรัชญาจากรูปภาพ เช่นกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเซ็นกับตะวันตก
- ๖๐๐ ๓๑๓ **พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่** ๓ (๓-๐-๖)
Buddhism and Modern Sciences
ศึกษาศาสตร์สมัยใหม่ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๐๐ ๓๑๔ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๓ (๓-๐-๖)
Buddhism and Thai Culture
ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย
ในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ความเชื่อ จารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น โดยวิเคราะห์
ความเชื่อมโยงบทบาทและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อภูมิปัญญาไทย
- ๖๐๒ ๓๑๕ สานเสวนาทางศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
Inter-Religious Dialogue
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการสานเสวนาทางศาสนา และประเด็นทางศาสนาที่
ควรนำมาเป็นหัวข้อเสวนา รวมถึงวิธีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางศาสนา เพื่อเป็น
แนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก
- ๖๐๐ ๓๑๖ จิตวิทยาแนวพุทธ ๓ (๓-๐-๖)
Buddhist Psychology
ศึกษาหลักการและทฤษฎีจิตวิทยาในคัมภีร์พระพุทธศาสนา วิเคราะห์หลักคำสอนที่
เกี่ยวกับปรมัตถธรรมด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับหลักการของจิตวิทยาตะวันตก
- ๖๐๐ ๓๑๗ พระพุทธศาสนากับการศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
Buddhism and Education
ศึกษาปรัชญาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและระบบการศึกษาในพระพุทธศาสนา
สมัยพุทธกาลและหลังพุทธกาลโดยสังเขป พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย

วิทยานิพนธ์

- ๖๐๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
Thesis
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดย
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของพระพุทธศาสนา ที่สามารถนำหลัก
ทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมไทยปัจจุบัน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดย
ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการ
นำเสนอวิทยานิพนธ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Public Administration

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Public Administration)
ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Public Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ๓.๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๓.๒ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๓.๓ บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

๔. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษา พระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๔.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้มีการศึกษา วิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา
- ๒) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา
- ๓) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค หรือ
- ๕.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๕.๓ ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และ
- ๕.๔ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖. หลักสูตร

- ๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๑) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร
 - ๒) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร
 - ๓) หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร
- จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้
- ๑) **แผน ก** เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 - แบบ ก (๑)** ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา
 - แบบ ก (๒)** ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ	
สารนิพนธ์	๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต

โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

ตารางแสดงรายละเอียดในแต่ละแผนการศึกษา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๑)	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๒)	จำนวนหน่วยกิต แผน ข
๑. หมวดวิชาบังคับ			
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	๙
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	-	(๙)	(๑๒)
๒. หมวดวิชาเอก	-	๑๒	๑๒
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖	๑๒
๔. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	-
๕. สารนิพนธ์	-	-	๑๒
๖. สอบประมวลความรู้	-	-	สอบ
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	๓๙

หมายเหตุ : รายวิชาใน () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓) รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๑)

ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๗. รายวิชาในหลักสูตร

๗.๑ รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒)

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	(๓) (๓-๐-๔)
๖๐๘ ๒๐๓	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๒-๖)

หมายเหตุ : รายวิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ 102,608 201 และ ๖๐๐ ๒๐2 เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๔	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๕	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๕	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)

๓) วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๒๐๖	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๗	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๘	ระบบราชการและการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๙	การปกครองและการบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๐	มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๑	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการบริหารงานสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๓	การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๗.๒ รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ข

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	(๓) (๓-๐-๔)
๖๐๘ ๒๐๓	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๒-๖)

หมายเหตุ : รายวิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ ๑๐๒, ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๘ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๔	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๕	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๕	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือก: แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๒๐๖	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๗	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๘	ระบบราชการและการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๙	การปกครองและการบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๐	มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๑	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการบริหารงานสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๒	การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)

๔) สารนิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๕๐๐	สารนิพนธ์	๖ หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๘. แผนการศึกษา

๘.๑ แผนการศึกษา: ตามแผน ก แบบ ก (๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๑๐๑ และ ๖๐๘ ๑๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์*	(๓)
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓
วิชาเลือก		
xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๘ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๓	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓
วิชาเลือก		
xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๔	วิชาบังคับ ๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

๘.๒ แผนการศึกษา: ตามแผน ข

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๑๐๑ และ ๖๐๘ ๑๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์*	(๓)
	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	3
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓
วิชาเลือก		
เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๘ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๓	วิชาบังคับ ๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ บูรณาการ	๓
	วิชาเอก ๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓
	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๓ รายวิชา	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๑๕

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๔	วิชาบังคับ ๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๖
	รวม	๖

๙. แนวสังเขปรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๙.๑ วิชาบังคับ

๖๐๘ ๑๐๑ **พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์** (๓) (๓-๐-๖)
(Introduction to Public Administration)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต ความสำคัญ และความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจกับการบริหารธุรกิจ นโยบายของรัฐและการวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดและการปรับปรุงองค์การของรัฐ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำและการวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงานและการติดตามผลงาน ระบบราชการของไทย พฤติกรรมองค์การ นโยบายสาธารณะ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย แนวโน้ม กระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไทยในอนาคต

๖๐๘ ๑๐๒ **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** (๓) (๓-๐-๖)
(Research Methodology in Public Administration)

ศึกษาแนวทางการวิจัยแบบต่างๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมผสานวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้ลิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)**
(Public Administration in Tipitaka)
ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประกอบด้วยเรื่อง การวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดองค์กร การวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงาน การติดตามประเมินผล ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารในองค์กร การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับการบริหารงาน โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และศึกษาเฉพาะกรณีการนำหลักรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย
- ๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)**
(English for Public Administration)
ศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่านเอกสารวิชาการขององค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยการมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการงานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อ Social network และฝึกทักษะต่าง ๆ จากการการอ่าน การฟัง การเขียน การนำเสนอผ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขาวิชานี้
- ๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖)**
(Human Resource Management)
ศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธศาสนาด้วยการออกแบบการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ เพื่อจัดแบ่งตำแหน่งงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา และการคัดเลือกพนักงาน การปฐมนิเทศบรรจุนักงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการพัฒนา กระบวนการทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และแรงงานสัมพันธ์ การใช้วินัยควบคุม การประเมินผล การกำหนดงาน หรือการออกแบบงาน ประกอบกับการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล และองค์การ ลักษณะทรัพยากรบุคคลที่องค์การต้องการ โดยพิจารณาถึงการกำหนดงานทั้งระบบด้วยการศึกษาองค์ประกอบขององค์การ สภาพแวดล้อม ด้านพฤติกรรม รวมทั้งกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ประกอบด้วยพุทธบริษัท 4 ในพระพุทธศาสนา
- ๖๐๘ ๒๐๒ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)**
(Seminar on Public Administration Research to Buddhist integration)
สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี โดยมุ่งศึกษาการนำหลักการและหลักพุทธธรรมมาประยุกต์หรือบูรณาการเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรทางพระพุทธศาสนา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๖๐๐ ๒๐๕ **กรรมฐาน** **๓ (๓-๒-๓)**
(Buddhist Meditation)
ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๙.๒ **วิชาเอก**

๖๐๘ ๑๐๔ **ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์** **๓ (๓-๐-๖)**
(Public Administration Theory)
ศึกษาแนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดการบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารบริการสาธารณะแนวใหม่ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมนูญ และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารรัฐกิจ

๖๐๘ ๑๐๕ **ทฤษฎีองค์การและการจัดการ** **๓ (๓-๐-๖)**
(Organization and Management Theory)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญขององค์การและการจัดการ รวมถึงศึกษารณี ตัวอย่างการจัดการทางพระพุทธศาสนาประเด็นที่เกี่ยวกับองค์การประกอบด้วย รูปแบบ โครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การภาครัฐและเอกชน พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุม และตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง และนวัตกรรมการบริหารจัดการ

๖๐๘ ๒๐๔ **นโยบายสาธารณะและการวางแผน** **๓ (๓-๐-๖)**
(Public Policy and Planning)
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการ กำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติการวิเคราะห์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงานของภาครัฐ รวมถึงการวางแผนในการพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนา

๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)
(Public Finance and Budget Administration)

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับรายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของภาครัฐ

๙.๓ วิชาเลือก

๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ ๓ (๓-๐-๖)
(Team Working and Buddhist Leadership)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสร้างทีมงาน แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม วิธีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การวางแผนและการออกแบบทางเลือกในการพัฒนาทีมงาน ประโยชน์และอุปสรรคในการทำงานเป็นทีม การกำจัดความไม่เป็นระเบียบและความขัดแย้งในทีม ทักษะที่จำเป็นในการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผล การสร้างความภาคภูมิใจในทีมงาน การฟื้นฟูทีมงาน การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางแก้ไข การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม และศึกษาศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึงทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหาร ศึกษาทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้ในยุคใหม่ โดยเน้นภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาและการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในความเป็นผู้นำที่ดี

๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
(Data Analysis in Public Administration)

ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)

๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการเมืองไทย ๓ (๓-๐-๖)
(Bureaucratic System and Thai Politics)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ แนวคิดวิวัฒนาการของกับระบบราชการและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับการเมือง ปัจจัยแวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

และการต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการและการเมือง สถาบันการปกครองระบบการเมือง รากฐานการเมืองไทย ระบบการเมืองไทย การปฏิรูปการเมืองไทย ความปรองดองและสมานฉันท์ทางการเมือง แนวโน้มและกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบราชการและการเมืองของไทย ระบบราชการและการเมืองมีส่วนสัมพันธ์กับระบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์

๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Government and Administration)

ศึกษาแนวคิดและหลักการการกระจายอำนาจ ความหมาย ความสำคัญ และข้อดีข้อเสียของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กร การบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย ลักษณะองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบัน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร ทั้งในแง่รูปแบบการจัดตั้งโครงสร้าง รายได้ อำนาจหน้าที่ และการเลือกตั้งสมาชิกสภาส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย

๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Dimension Economy and Public Administration)

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค สภาพทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ นโยบายด้านเศรษฐกิจของภาครัฐ การจัดหาและการใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงการศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on International Public Administration)

สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ในเชิงเปรียบเทียบประเทศต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นรัฐประศาสนศาสตร์ในภูมิภาคประชาคมอาเซียนเป็นสำคัญ

๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on Development Administration)

สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นนโยบายการบริหารงานสาธารณะที่กำหนดโดยรัฐบาลในสมัยปัจจุบัน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
(Directed Studies in Public Administration)
ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการศึกษ
ตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้

๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน ๓(๓-๐-๖)
(Law on Public Human Capital in ASEAN)
ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ ในมิติต่าง ๆ เช่น ความสอดคล้องเชิง
ยุทธศาสตร์ ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากร
บุคคลความพร้อมรับผิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่าง
ชีวิตกับการทำงานได้แก่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐไม่ว่าจะเป็นราชการฝ่าย
พลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ
กฎหมายแรงงานและกฎหมายประกันสังคม ซึ่งในการศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์
สัญญาจ้างแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน การแรงงานสัมพันธ์ คดีแรงงานและการพิจารณาคดีแรงงาน
ทั้งในประเทศไทยและประเทศอาเซียน

๙.๔ วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์

๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต
(Thesis)
ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐ
ประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรม คำสอนในทางพระพุทธศาสนา ทั้งใช้ในกิจการ
ทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต
(Research Paper)
ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตาม
ขอบข่ายสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทาง
พระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่
พุทธศักราช ๒๕๖๒

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Political Science
ชื่อย่อภาษาไทย : ร.ม.
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Pol. Sc.

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์

๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

๔.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต
๔.๒ หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี
๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงอย่างเดียวคือ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๖. สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๑
- คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - คณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ในการปี การศึกษา ๒๕๖๒

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๗. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เป็นนักวิจัย นักวิชาการและอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กันในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์และด้านการบริหารองค์กร ด้านการเมืองการปกครอง - เป็นข้าราชการ พนักงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน
- เป็นผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงในหน่วยงาน
- เป็นนักบริหารการปกครองด้านรัฐศาสตร์
- ประกอบอาชีพอิสระ

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องบรรยาย ใช้ห้องเรียน ชั้น ๓ อาคารอาคารหอสมุดและเทคโนโลยี วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๙. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๙.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมทั้งทางการเมืองการบริหาร เศรษฐกิจเทคโนโลยีและอื่น ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตามกระแสโลกาภิวัตน์การจัดทำหลักสูตรต่างๆจึงควรเน้นการสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการทางวิชาการมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ในเชิงทฤษฎีให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติ และต้องเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต และ ประกอบอาชีพ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จึงมีลักษณะเฉพาะเพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมี วิสัยทัศน์ในเชิงกว้างในอันที่จะได้นำแนวคิดใหม่ๆ ไปใช้ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองและการบริหาร ได้เป็นอย่างดีสนับสนุนระบบการศึกษาที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการกำหนด สมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

๙.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทางภาควิชารัฐศาสตร์ที่มี ความรู้คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการความรู้พื้นฐานในระดับสากลกับความรู้ในระดับภูมิภาคและท้องถิ่นเพื่อ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนในทุกระดับอย่างยั่งยืน

๑๐. ผลกระทบจากข้อ ๙

๑๐.๑ การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน การบริหารที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับปัจจุบันทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมทั้ง ทางด้านคณาจารย์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาใน สาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่สามารถรองรับ การจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทางวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงมีความ ประสงค์จะเปิดการสอนใน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการเปิดกว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ในศาสตร์ทางด้านการเมืองการปกครองที่สอดแทรกแนวคิดทางด้านพุทธศาสนาโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และผสมผสานพุทธธรรมให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนากำลังคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถของ ประเทศต่อไป

๑๐.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็น ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม พร้อมๆ ไป กับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะใน ศาสตร์ที่เป็นพุทธศาสตร์เชิงประยุกต์ ด้วยแนวคิด ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ เข้าถึงแก่นแท้ของศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ผลิต งานวิจัยเชิงบูรณาการที่ถอดองค์ความรู้ทางพุทธศาสนาผสมผสาน กับศาสตร์ทางด้านการเมืองการปกครอง นอกจากนี้ยังต้องประกอบด้วยความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนอัน ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การท างาน เป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและความ สร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ด้วยเหตุผล ดังกล่าวมาข้างต้น ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงเล็งเห็น ความสำคัญอย่างยิ่งในการ เปิดการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑ . ด้านการผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานมีความ ยืดหยุ่นและความหลากหลายในการ ปฏิบัติประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศเพื่อน าคความรู้สู่สังคมและมีความเป็นสากลจัดระบบ การศึกษาเพื่อบุคคลในหลายรูปแบบร่วมมือ แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศนำวิชาการ ๗ สู่อุบัติเป็นเลิศ

๒ . ด้านการวิจัยและพัฒนา พัฒนาการบริหารและส่งเสริมการวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องเป็นระบบกำหนดทิศ ทางการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการให้สามารถตอบสนองความ ต้องการต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้าน เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓ . ด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาใน หลักสูตรได้ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ตนเองและขยายขอบเขต และรูปแบบของการบริการทางวิชาการไปสู่ประชาชนชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้ได้รับ ประโยชน์จากการ ให้บริการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตรักษาสภาพแวดล้อมตลอดจนสามารถขึ้นนำและ เป็นที่พึ่งของ สังคมได้

๔ . ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมและพัฒนาองค์กรด้าน ศิลปวัฒนธรรมปลูกฝังให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมให้มี การผสมผสานกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้าน อื่นๆ มุ่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและเพิ่ม บบาทของสถาบันในขอบเขตที่กว้างขวางยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๑๑. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

๑๑.๑ มีการเชิญอาจารย์จาก คณะสังคมศาสตร์ คณะพุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย หรือจากวิทยาเขต วิทยาลัย มาเป็นผู้สอน หรือผู้ร่วมสอนในบาง รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพระไตรปิฎกหรือแก่นธรรมในพุทธศาสนา รวมทั้งมีการใช้อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ร่วมกันกับหลักสูตรเหล่านี้ด้วย

๑๑.๒ การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๑.๒.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการ ดำเนินการ

๑๑.๒.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ ควบคุม การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดปรัชญาภายใต้ปรัชญา มหาวิทยาลัย คือ จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และได้กำหนดให้มีการศึกษารัฐศาสตร์ ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับ การที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรง สถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษา พระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับ พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์ประยุกต์เข้ากับ วิชาการทาง พระพุทธศาสนา

๑.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา รัฐศาสตร์และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา

๑.๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและ สามารถนำความรู้ นี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

๑.๑.๑ จัดการศึกษาในระบบหน่วยกิตทวิภาคโดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติแต่ละภาคการศึกษามีเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์และจะกำหนดระเบียบ ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิตโดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก แบบ ก(๒)

ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิตจำแนก ประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ
สารนิพนธ์	๖ หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

๑.๑.๖ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๙ มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์โดยให้เป็นไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๙ หรือระเบียบปฏิบัติอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิติตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อย กว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวม เวลาศึกษานอกเวลาแล้วนิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา ปกติโดยดำเนินการเรียนการสอนในวันหยุดราชการ คือ วันเสาร์และวันอาทิตย์ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑

๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ภาคการศึกษาที่ ๒

๑ พฤศจิกายน – ๒๘ กุมภาพันธ์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑ มีนาคม – ๓๑ เมษายน เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค หรือ

๒.๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒.๒.๓ ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มี ประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และ

๒.๒.๔ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการ เกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในแต่ละปีการศึกษาโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องมีเอกสารหลักฐานตรงตามคุณสมบัติที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒. ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓. ผู้สอบผ่านข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาตามข้อ ๒ และความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๗ ระบบการศึกษา ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานผลการ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

เรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๒) หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้

๑) แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต

วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิตจำแนก ประเภทดังนี้

วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต

วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต

วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต

สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ

สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วย ข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

๒. รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒)

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก Principles of Political Science in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง Buddhist Political Communication	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

Meditation

๒)หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๓	หลักรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง Philosophy of Politics and Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือก: จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๒๐๔	พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย Development of Thai Politics and Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๕	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ Election, Political Parties and Interest Groups	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ Public Laws for Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖๒๐๘	ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ National Strategy of Thailand 4.0	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ Selected Seminar on Political Science Research Works	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย Seminar on Thai Local Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย Seminar on Thai Public Policy	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๒	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Seminar on ASEAN Countries Politics	๓ (๓-๐-๖)

๔) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒(๐-๐-๓๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๓. รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ข

๑) หมวดวิชาบังคับจำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก Principles of Political Science in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง Buddhist Political Communication	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Meditation	๓ (๓-๐-๖)

๒) หมวดวิชาเอกจำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๓	หลักรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองการปกครอง Philosophy of Politics and Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือก: แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๒๐๔	พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย Development of Thai Politics and Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๕	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ Election, Political Parties and Interest Groups	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ Public Laws for Political Science	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๘	ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ National Strategy of Thailand 4.0	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ Selected Seminar on Political Science Research Works	๓ (๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย Seminar on Thai Local Government	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย Seminar on Thai Public Policy	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๒	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Seminar on ASEAN Countries Politics	๓ (๓-๐-๖)

๔) สารนิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖๓๐๐	สารนิพนธ์	๖ (๐-๐-๑๘)

ความหมายของเลขประจำวิชา ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ แผนการศึกษา:ตามแผน ก แบบ ก (๒)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก				
	๖๒๖๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์				
	รวมนับหน่วยกิต	๓	๓	๐	๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๑๒

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาเอก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง				
	๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา				
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๙	๐	๑๘

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ ๖๐๐๒๐๕ กรรมฐาน	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก ๖๒๖๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓	๓	๐	๑๒

ชั้นปีที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาบังคับ ๖๒๖๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๐	๐	๓๖

๘.๒ แผนการศึกษา : ตามแผน ข

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ ๖๒๖๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก ๖๒๖๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๓	๓	๐	๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๑๒

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาเอก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖๑๐๓ ปรัชญาการเมืองการปกครอง				
	๖๒๖๒๐๒ วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือก				
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๙	๐	๑๘

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๖๐๐๒๐๕ ธรรมเนียม	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ				
	วิชาเลือก				
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๙	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๓	๓	๐	๖

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาเลือก	๓	๐	๐	๖
	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา				
	วิชาบังคับ				
	๖๒๖๓๐๐ สารนิพนธ์	๖	๐	๐	๑
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๐	๐	๒๔

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)
Principles of Political Science in Tipitaka
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏ
ในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง
โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็น
พลเมืองของรัฐธรรมภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ

๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)
Buddhist Political Communication
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทาง
การเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา อันประกอบไปด้วยวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า
ที่มีผู้ปกครอง หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องด้วยการสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวกที่ใช้รูปแบบพุทธวิธีเพื่อ
สื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสารทางการเมืองตาม
รูปแบบ ของพระพุทธศาสนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖)
Meditation
ศึกษาและปฏิบัติหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก
อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย
โดย เน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและ
ผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๒) หมวดวิชาเอกจำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
Principles of Political Science
ศึกษาพัฒนาการ ขอบเขต และทิศทางของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ การอธิบายกับการศึกษา
วิเคราะห์ปรากฏการณ์ตามทฤษฎีต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับการใช้อำนาจตามรูปแบบ
ประชาธิปไตย รูปแบบอำนาจนิยมและรูปแบบเผด็จการ ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระหว่างอำนาจรัฐกับกฎหมายสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความเท่าเทียม
กัน ทางกฎหมายและสังคม ความยุติธรรม แนวการศึกษาวิเคราะห์หลักรัฐศาสตร์

๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง ๓ (๓-๐-๖)
Philosophy of Politics and Governance
ศึกษาปรัชญาการเมืองการปกครองในสำนักต่างๆ เช่น เสรีนิยม สังคมนิยมหรือ คอมมิวนิสต์
สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม ศึกษาแนวคิด สำคัญทาง

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

รัฐศาสตร์และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองร่วมสมัย ได้แก่ แนวคิดเรื่องรัฐ ชาติ ความ เป็นพลเมือง อำนาจ อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาค ความเป็นตัวแทนสตรีนิยม และแนวคิดเรื่องการปฏิวัติ

๖๒๖ ๒๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Research Methodology of Political Science

ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัยทั้งนี้ในรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง

๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

๓ (๓-๐-๖)

Comparative Politics

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบทฤษฎีและแนวทางที่ใช้ในการเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่แนวทางวิเคราะห์ระบบ แนวทางวัฒนธรรมการเมืองแนวทางการพัฒนาทางการเมืองแนวทางการกลุ่มแนวทางชนชั้น นำการเปรียบเทียบ ระบบการเมืองความชอบธรรมและควมมีประสิทธิผลการประเมินระบบตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบและแนวโน้มทางการเมืองเปรียบเทียบ ๓๘

๓) หมวดวิชาเลือก: จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย

๓ (๓-๐-๖)

Development of Thai Politics and Government

การศึกษานโยบายและพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยในแง่มุมต่างๆ ในสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง เป็นระบอบประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา ลักษณะของโครงสร้างทางอำนาจ ทั้งที่เป็นมาแต่เดิมและที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป การต่อสู้ทางอำนาจในระหว่างชนชั้นนำและจุดเปลี่ยนทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมือง ที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และตามกระบวนการของการพัฒนาประเทศ ให้ทันสมัย และโดยผลของกระบวนการประชาธิปไตยในไทย สภาพการณ์ของปัญหาที่เป็นมาและดำรงอยู่ใน ปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์

๓ (๓-๐-๖)

Election, Political Parties and Interest Groups

ศึกษาระบบและวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตั้งอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้ง พฤติกรรมการเมืองในมิติต่างๆ เน้นพฤติกรรมเลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และในเชิงเปรียบเทียบ กระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งและพรรคการเมือง ในฐานะสถาบันทางการเมือง บทบาท หน้าที่และโครงสร้างของพรรคการเมืองในปัจจุบัน และ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ศึกษา พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ที่มีผลต่อการดำเนินงานและการกำหนด นโยบายของรัฐโดยรวมถึงศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งและ พระราชบัญญัติพรรคการเมืองฉบับปัจจุบัน

๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

English for Political Science

ศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากตำรา หนังสือ เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษที่เป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อสมัยใหม่ต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแปลความจับประเด็นสำคัญ และสรุปเรื่องราวทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

Public Laws for Political Science

ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของนิติปรัชญา แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน สถานะทางกฎหมายของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกฎหมาย ที่มาของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ การใช้อำนาจดุลพินิจและการใช้อำนาจในสถานการณ์ไม่ปกติ ความรับผิดชอบของรัฐและความรับผิดชอบฝ่ายปกครอง นิติวิธีใน ๓๙ กฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาวิวัฒนาการสภาพปัญหา และกระบวนการดำเนินงานของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย

๖๒๖ ๒๐๘ ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ๓ (๓-๐-๖)

National Strategy of Thailand 4.0

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมือง ของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ

๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

Selected Seminar on Political Science Research Works

สัมมนาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และประเด็นอื่นๆ ตามที่อาจารย์รหัสวิชามอบหมาย ทั้งนี้ให้นำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่มีความหลากหลายของหัวข้อเรื่องมาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และพัฒนาเป็นงานวิจัยของตนเอง

๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Thai Local Government

สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย เริ่มตั้งแต่วิวัฒนาการด้านการปกครอง สภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ใน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

มุมมองทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่ออธิบายสภาพปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่นไทยและสภาพแวดล้อม อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับของปัญหาตั้งแต่ ระดับโครงสร้าง นโยบาย อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบัน องค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นของไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on Thai Public Policy

สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะของไทย ศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะอย่างเป็นระบบ ทั้งเรื่องการก่อตั้งนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผล และการสานต่อหรือยุตินโยบาย รวมถึงความเข้าใจ อิทธิพลด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อนโยบายสาธารณะพร้อมทั้งนำเรื่องนโยบายสาธารณะของรัฐ ที่มีผลกระทบต่อสังคมหรือชุมชนมาถกแถลงเพื่อให้องค์ความรู้ทางวิชาการ

๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ๓ (๓-๐-๖)

Seminar on ASEAN Countries Politics

สัมมนาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทางการเมือง ประกอบด้วย ระบอบการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดหัวข้อย่อยร่วมกับนิสิตในชั้น เรียน

๔) วิทยานิพนธ์

๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการน าเสนอวิทยานิพนธ์

๕) สารนิพนธ์

๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต (Research Paper)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทางพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการน าเสนอสารนิพนธ์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education
in Buddhist Educational Administration

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education
(Buddhist Educational Administration)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (พุทธบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Buddhist Educational Administration)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓.๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.๒ บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

๔. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ หลักการและเหตุผล

วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความจริงว่า การที่จะพัฒนาสังคมให้สำเร็จได้ด้วยดี และบรรลุตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ไว้อย่างแท้จริงนั้น จะต้องพัฒนาแบบองค์รวมไม่ใช่แบบแยกส่วน เพราะการพัฒนาแบบแยกส่วนนั้น เป็นการพัฒนาวัตถุมากเกินไป จึงไม่สมดุลกับการพัฒนาคน เพราะคนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีพละทานามัยที่สมบูรณ์ดีแล้ว จิตใจต้องได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปด้วย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐใน ส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ในมาตรา ๘๑ ไว้ว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัด

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

การศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศและพระพุทธศาสนา พัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ"

จากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญดังกล่าวเบื้องต้น ได้มีการดำเนินการในกระบวนการทางนิติบัญญัติจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ ให้มีการจัดทำแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมแห่งชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกันทั้งประเทศต่อไป

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในฐานะเป็นสถาบันแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และเป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมชนทุกกลุ่มในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน ซึ่งจะอำนวยโอกาสให้แก่ผู้สนใจศึกษาทุกสถานภาพได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาได้กว้างไกลออกไปอย่างไพบรณ และเพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์เจตนารมณ์ตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้วยเหตุนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเปิดการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือการบริหารการศึกษานั้นเอง

๔.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตกำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการของสาขาการบริหารการศึกษา สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป อัน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการบริหารการศึกษา พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๔.๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้สามารถนำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๔.๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๕.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๕.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีระบบให้คะแนนต่างจากระบบที่ใช้ในประเทศไทย ต้องได้รับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับที่ ๒ (Second Class) หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ และไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖. หลักสูตร

๑. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

๑. หมวดวิชาบังคับ หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หรือสนใจ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือวิชาที่ ต้องการเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตรหรือสถาบัน

๒. หมวดวิชาเอก หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่ มุ่ง หมายถึงผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติได้จริง รวมถึงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงของนิสิต ตามสาขาวิชาที่ศึกษา

๓. หมวดวิชาเลือก หมายถึง วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ดำเนิน ชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก

๔. วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หมายถึง งานวิจัยหรือการค้นคว้าที่ นิสิต ทำเพื่อการศึกษาหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ผู้เข้าศึกษาทั้ง ๒ แผน จะต้องสอบผ่านความรู้การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ ทำกิจกรรมทางวิชาการ สัมมนา การศึกษาดูงาน และการปฏิบัติการพื้นฐาน ตามที่หลักสูตรหรือ มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และรตลักษณะเฉพาะแก่นิสิต สรุป เป็นตารางดังนี้

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก ๒	แผน ข
๑	หมวดวิชาบังคับ	-	-
	- วิชาบังคับ นับหน่วยกิต	๙	๙
	- วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)
๒	หมวดวิชาเอก	๒๑	๒๑
๓	หมวดวิชาเลือก	(๖)	๖
๔	วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์	๑๒	๖
	รวมทั้งสิ้น	๔๒	๔๒

*เลขใน (...) เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๗ รายวิชาในหลักสูตร

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา

เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงหมวดวิชา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๑. **หมวดวิชาบังคับ** เน้นให้ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นรัตลักษณ์ของสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยต่อไป กำหนดให้ศึกษาทั้ง ๒ แผน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. **วิชาบังคับ นับหน่วยกิต** จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ Seminar on Buddhist International Active Learning	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๒	ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา Buddhist Educational Administration Research Methodology	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๓	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ Innovation and Technology for Buddhist School Administration	๓ (๒-๒-๕)

๒. **วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต** จำนวน ๑ รายวิชา

๒๑๐ ๑๐๔	กรรมฐาน Meditation	(๓) (๒-๒-๕)
---------	-----------------------	-------------

๒. **หมวดวิชาเอก** เป็นวิชาเฉพาะสาขาที่ต้องศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน กำหนดให้ศึกษาทั้ง ๒ แผน จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Professional Development in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Curriculum Development and Educational Quality Promoting	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๕	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Morality and Professional Ethics	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา Training Experience in Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)

๓. **หมวดวิชาเลือก** เป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือรัตลักษณ์ ของสถาบัน และเป็นไปตามความสนใจของนิสิต กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาโดยไม่มี

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา และ แผน ข ศึกษาโดยนับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๒๑๐ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับพุทธบริหารการศึกษา English for Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๒	พื้นฐานภาษาบาลี Basic Pali Language	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๓	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๔	การวิจัยแบบผสมวิธี Mixed Methodology Research	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๕	การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ Buddhist School Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๖	การศึกษาอิสระทางพุทธบริหารการศึกษา Independent Studies in Buddhist Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)

๔. วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

กำหนดให้ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ แผน ข ทำสารนิพนธ์

๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒(๐-๔๕-๐)
๒๑๐ ๔๐๒	สารนิพนธ์ Research Paper	๖ (๐-๓๖-๐)

๘. แผนการศึกษา (ใช้ได้ทั้ง ๒ แผน)

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐ ๒๐๑	การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Professional Development in Education	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๒	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๓	นโยบายและหลักบริหารการศึกษา Policy and Principle of Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๓	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ Innovation and Technology for Buddhist School Administration	๓ (๒-๒-๕)
	รวม	๑๒

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐ ๑๐๒	ระเบียบวิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา Buddhist Educational Administration Research Methodology	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๕	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	(๓)(๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๔	การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Curriculum Development and Promoting Educational Quality	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๑	สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ Seminar on Buddhist Integrational Active Learning	๓(๒-๒-๕)
	รวม	๙ (๓)

ภาคการศึกษาที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐ ๒๐๖	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Morality and Professional Ethics	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๑๐๔	กรรมฐาน Meditation	๓ (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๓๐๒	พื้นฐานภาษาบาลี* Basic Pali Language	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๒๐๗	การฝึกประสบการณ์บริหารการศึกษา Training Experience in Educational Administration	๓ (๒-๒-๕)
	รวม	๙ (๓)

*วิชาพื้นฐานภาษาบาลี แผน ข ให้เรียนแบบนับหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา* English for Educational Administration	(๓) (๒-๒-๕)
๒๑๐ ๔๐๑	วิทยานิพนธ์/Thesis	๑๒(๐-๔๔-๐)
	รวม	๑๕

*วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา แผน ข เเทเรียนแบบนับหน่วยกิต

๙. แนวสังเขปรายวิชา

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑ วิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒๑๐ ๑๐๑ สัมมนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ

Seminar on Buddhist Integrational Active Learning

ศึกษาระบบและวิธีจัดการศึกษาในพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกและเอกสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โรงเรียนวิถีพุทธ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม การช่วยเหลือดูแลผู้เรียน การบริหารกิจกรรมและกิจการนักเรียน

Educational system and administration in Buddhism, Tipitaka and Buddhist textbooks, Thai Sangha educational system, Buddhist based school, Buddhist integrated active learning, learners' skills, discipline and morality development, supervising and caring of learners, activity and students' affairs management

๒๑๐ ๑๐๒ วิธีการวิจัยทางพุทธบริหารการศึกษา

Buddhist Educational Administration Research Methodology

ศึกษาหลักการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัย พุทธวิธีการวิจัย พุทธ ธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัยในลักษณะต่างๆ สถิติเพื่อการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการ นำเสนอผลการวิจัยในเวทีต่างๆ

Knowledge seeking and building a new body of knowledge through research, buddhist research methodology, Buddha-dhamma and researcher ethics, types of research, research process and step, research proposal writing, documents and research works concerned, research instrument, population and sample, research conducting, statistics used in research, application for data analysis, application for research report writing and presentation

๒๑๐ ๑๐๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ

Innovation and Tecnology for Buddhist School Administration

ศึกษาพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนวิถิพุทธกับสถาบันการศึกษาต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในยุค ไทยแลนด์ ๔.๐ คอมพิวเตอร์กับการจัดการข้อมูล คอมพิวเตอร์กับการคิดเชิงระบบ และ สังเคราะห์ข้อมูล คอมพิวเตอร์กับพัฒนาโมเดลการบริหารการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเผยแผ่ธรรมะ

Fundamental Innovation and information technology, Buddhist school and other educational institution Information technology for school administration, Educational innovation and technology for learning in Thailand 4.0, Computer for data management, Computer for system thinking and data synthesis, Computer for educational administration model development, innovation development for Dhamma propagation

๑.๒ วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา (๓ หน่วยกิต)

๒๑๐ ๑๐๔ กรรมฐาน

Meditation

ศึกษาความเป็นมาของการบริหารจิตและการเจริญสติ การกำเนิดและองค์ประกอบของชีวิต มนุษย์ ที่สุดสองอย่างและทางสายกลาง กรรมฐานหรือภาวนาสองอย่าง การปฏิบัติตามหลักสติ ปฐมฐาน สำนักกรรมฐานสายต่างๆ การบริหารจิตและเจริญสติในชีวิตประจำวัน แนวโน้มการบริหารจิตและเจริญสติในสังคมโลก หลักพุทธธรรมเพื่อการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ackground of mental training and mindfulness cultivation, origin and factors of human life, two extreme practices and the Middle Path, two types of meditation, the practice of the Four Foundations of Mindfulness, meditation centers, mental training and mindfulness development in daily life, tendency of mental training and mindfulness development in society, Buddha-dhamma for education and life quality development

๒. หมวดวิชาเอก จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๒๑๐ ๒๐๑ การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

Professional Development in Education

ศึกษาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของนักบริหาร อุดมการณ์ผู้บริหารเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการ พัฒนาวิชาชีพ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สถาบันหรือองค์กรทางวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการผลิตครูและผู้บริหารมืออาชีพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการ บริหาร การวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

Spirit and ideal of administrator, ideal of Buddhist administrator, buddha-dhamma in professional development, professional administrator, professional organization or institution, professional standard, school administrator, professional teacher and administrator producing process, knowledge management and administration, research for professional development

๒๑๐ ๒๐๒ ภาวะผู้นำทางการศึกษา

Educational Leadership

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำเชิงพุทธ พุทธธรรมกับภาวะผู้นำ พฤติกรรมและบทบาท ผู้นำกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การบริหารความเลื่อมใสและความขัดแย้ง การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น การนิเทศการศึกษา

Concept and theory of leadership, Buddhist leadership, Buddha-dhamma in leadership, leadership behavior and role in social change, leadership development, motivation building, decision making, reaction and peer- development, risk and conflict management, community and local relation building, educational supervision

๒๑๐ ๒๐๓ นโยบายและหลักบริหารการศึกษา

Policy and Principle of Educational Administration

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา นักบริหารการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการ บริหารการศึกษา นโยบายและแผนการเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาองค์กรและหน่วยงานทางการ ศึกษา การบริหารงานบุคคล งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การบริหาร ทรัพยากร สารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีบริหารการศึกษายุคใหม่

Concept and theory of educational administration, Buddhist educational administrator, Buddha-dhamma in educational administration, educational administration effectiveness increase planning, educational organization and unit, administration of personnel, budget, finance, accounting and procurement, student affairs administration, laws and regulations concerning education and school administrator, modern innovation and technology in educational administration

๒๑๐ ๒๐๔ การพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

Curriculum Development and Educational Quality Promoting

ศึกษาหลักปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาเชิงพุทธ พุทธธรรมกับการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรการศึกษาไทยและนานาชาติ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินผลหลักสูตร

Principle of educational philosophy, Buddhist educational philosophy, Buddha-dhamma in educational quality promoting, educational curriculum in Thailand and other countries, curriculum development and curriculum in school, knowledge management and teaching techniques, learning resource and environment development for learning promoting, students' potential development, learning measurement and evaluation, research for educational development, curriculum assessment

๒๑๐ ๒๐๕ การประกันคุณภาพการศึกษา

Quality Assurance in Education

ศึกษาหลักการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธธรรมกับการประกันคุณภาพ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

การศึกษา การ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การ กำหนดตัวบ่งชี้ ต่างๆ การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษา การ นำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการพุทธธรรมกับการ ประกัน คุณภาพการศึกษา

Principle of educational quality assurance, Buddhist educational quality assurance, internal and external quality assurance, educational quality assurance process, indicators specified, educational quality assurance invigilation, educational quality assurance monitor, putting the educational quality assurance result into educational development

๒๑๐ ๒๐๖ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Morality and Professional Ethics

ศึกษาหลักธรรมมาภิบาล พุทธธรรมมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ผู้บริหารเชิงพุทธ องค์การทางด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ หลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาคูรุธา การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

Principle of good governance, buddhist good governance, Buddhist moral and etiquette of school administrator, professional standard and etiquette organization, moral and ethic principles of school administrators, professional standard criteria of school administrator, professional etiquettes of school administrator, moral and ethic

๒๑๐ ๒๐๗ การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา

Training Experience in Educational Administration

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการบริหารสถานศึกษา กำหนดให้ฝึกเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพทางการศึกษา ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การนิเทศก์หรือแนะแนว การบริหาร สถานศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมและกิจกรรม นักเรียน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การ แนะนำของผู้บริหารที่เป็นพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ การบูรณาการพุทธธรรมกับการฝึก ปฏิบัติการ บริหารสถานศึกษา

Practicum for experience in educational administration in institution

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

specified, a practice in educational profession development, academic leadership, supervision or demonstration, administration in school, curriculum, teaching and learning, learning measurement and evaluation, students' affairs and activities, professional moral, ethic and etiquette, and educational quality assurance under the supervision of advisor or supervising teacher, integration of Buddha-dhamma in Training Experience in Educational Administration

๓. หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้ แผน ก (๒) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา (๒ หน่วยกิต)
และ แผน ข เรียนโดยนับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต (๒ รายวิชา)

๒๑๐ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารการศึกษา

English for Educational Administration

ศึกษาหลักภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะ การติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษกับการบริหาร การศึกษา พื้นฐานพุทธธรรมกับภาษาอังกฤษ กับภาษาอังกฤษกับการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

Principle of English, skills in listening, speaking, reading and writing, communication skills in situations, academic English, English and educational administration, Buddha-dhamma and English basics, English and Buddhist learning

๒๑๐ ๓๐๒ พื้นฐานภาษาบาลี

Basic Pali Language

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของภาษาบาลี ภาษาบาลีหรือสันสกฤตในภาษาไทย พระ ปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ หลักบาลีไวยากรณ์ การอ่าน การพูด การเขียน และการ แปลภาษาบาลี การแปลบทสวดมนต์ต่างๆ การประยุกต์ใช้ภาษาบาลีในชีวิตประจำวัน

Background and significance of the Pali language, Pali and Sanskrit in Thai language, Phrapariyattidhamma in Pali Division of the Thai Sangha, Pali grammar, reading, speaking, writing and translating in Pali, chanting stanza translation, application of Pali in daily life use

๒๑๐ ๓๐๓ การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

School Administration for Excellence ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาหลักการบริหารการศึกษา พุทธวิธีบริหารการศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ นโยบายและ แผนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ การบริหารองค์การทางการศึกษาของไทย การจัดระบบบริหารงานภายในสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหาร การศึกษา ยุคใหม่ การตั้งเป้าหมายและการดำเนินงานตามแผน การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา

Principle of Educational administration, buddhist educational

administration, best practice of buddhist school, educational management policy and plan, indicator in administration for excellence, educational organization administration in Thailand, school internal administration system management, innovation and technology for modern educational administration, goal setting and planned performance, performance follow-up and assessment, educational quality assurance

๒๑๐ ๓๐๔ การวิจัยแบบผสมวิธี

Mixed Methodology Research

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวิจัยแบบผสมวิธี พุทธวิธีการวิจัย กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยแบบ ผสมวิธี การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล ข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา การ สนทนากลุ่ม การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยแบบผสมวิธี การ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม เทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ฝึกปฏิบัติด้านการวิจัยแบบผสมวิธี

Concepts and theories of mixed methodology research, Buddhist research methodology, basic conceptual framework of mixed methodology research, determination of research problems, research design, data collection, data interpretation, limitations of the mixed methodology research, historical research, research and development, focus group discussion, participatory action, writing and planning of mixed methodology research, field practice, new research techniques, mixed methodology research practice

๒๑๐ ๓๐๕ การบริหารสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

Buddhist School Administration

ศึกษาหลักการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารงานบุคคล งานวิชาการ การเงิน และพัสดุ อาคารสถานที่ กิจการและกิจกรรมนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด และ ชุมชน วิเคราะห์ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ปัจจัยและกระบวนการพัฒนาสู่ เป้าหมาย ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบ การติดตามและประเมินผล บูรณาการพุทธธรรมกับ การบริหารโรงเรียน

Principle of Buddhist school administration, administration in personnel, academic, finance and buildings, students' affairs and activities, building relation between school and temple and community, analysis of performance

indicators in Buddhist school, factors and development process leading to the goal, problems, obstacles and impacts, follow-up and assessment, integration of Buddha-dhamma in school administration

๒๑๐ ๓๐๖ การศึกษาอิสระทางพุทธบริหารการศึกษา๓ (๓-๐-๖)

Independent Studies in Buddhist Educational Administration

ศึกษาการเขียนโครงการวิจัยหรือโครงการสัมมนา โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษาตาม ประเด็นที่เกี่ยวข้องเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่อง ดังนี้ หลักพุทธบริหารการศึกษา การวิจัยและ การพัฒนาวิชาชีพ นโยบายหรือแผนการศึกษา ภาวะผู้นำ ทักษะการบริหาร การนิเทศก์ หรือแนะ แนว การบริหารวิชาการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารองค์กร/ สถานศึกษา บริหารงานบุคคล งบประมาณ จรรยา และพัสดุ เทคนิคการสอน สื่อการสอนและ นวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมนักเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ทรัพยากร สนับสนุน การศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การประกัน คุณภาพการศึกษา

Writing research projects or seminar projects in educational administration in the following aspects: Principle of Buddhist educational administration, professional research and development, educational policy or plan, leadership, administration skills, academic administration supervision, curriculum development, teaching and learning management, organization/school administration, administration in personnel, budget, secretary and procurement, teaching techniques, instructional media and educational innovation, students' activities, learning measurement and evaluation, education-assist- resources and community relation, professional moral, ethic and etiquette, educational quality assurance

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๗๑๘๕๑๑๐๓๖๖๕
- ๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
- ๑.๓ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Education in Teaching Social Studies

๒. ชื่อปริญญา

- ๒.๑ ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Education (Teaching Social Studies)
- ๒.๒ ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
- ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Teaching Social Studies)

๓. วิชาเอก สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (Teaching Social Studies)

๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี
- ๕.๒ ภาษาที่ใช้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
- ๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาเป็นชาวไทย และชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
- ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบัน
- ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

๖. สถานภาพของหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เริ่มใช้ในการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
- ๖.๒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒
- ๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความพร้อมเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ๘.๒ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนสังคมศึกษา
- ๘.๓ นักวิชาการตามสถาบันการศึกษาและองค์กรของรัฐ/เอกชน
- ๘.๔ นักวิชาการอิสระทางสังคมศึกษา
- ๘.๕ นักวิจัยทางสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์
- ๘.๖ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น อนุศาสนาจารย์/ครู
- ๘.๗ ที่ปรึกษาทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน

๙. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองจังหวัดนครสวรรค์

๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๐.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสถานการณ์โลก โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษาศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาครัฐ และเอกชนที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรหลักสูตรและการสอนโดยใช้การสอนที่มีทักษะทางด้านการพัฒนาและ ผสานความรู้ทางพุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันอยู่ในระดับที่ สูง พร้อมยังช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองต่อชุมชนและสังคมด้วย องค์กรประกอบหลักที่สำคัญในการบรรลุจุดหมายดังกล่าว คือการใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในสาขา เช่น ผู้ที่มีความสามารถ ในการบูรณาการความรู้ทางด้านสังคมศึกษา การผสมผสานทางความรู้เหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการ ขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับแนวคิดเรื่องหลักสูตรและการสอน โดยให้ความสำคัญกับ กระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก ขณะเดียวกันมุ่งการพัฒนาที่สมดุลทั้งตัวคน สังคม เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย แนวคิดการพัฒนาประเทศตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ แนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทิศทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ สถานการณ์ดังกล่าวนี้ จึงต้องการนักวิชาการ ด้านสังคมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจถึงแก่นแท้ของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการสอน สังคมเพื่อมาทำหน้าที่ในการสอนสังคม ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษาต่อไป

๑๐.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่น่ากังวลอย่างเด่นชัดก็คือประเทศมีความก้าวหน้า ทางด้านการศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกัน กลับพบว่าปัญหา ต่างๆ ในสังคมที่ก่อตัวขึ้นและมีผลกระทบ ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาการจัดการเรียน การสอน ในประเทศ ปัญหาด้านหลักสูตร ปัญหาการจัดการ ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาด้านการ บริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลในองค์กร และนำมาสู่ การที่องค์กรกำกับดูแลด้านคุณภาพจำเป็นต้องเสนอแนวคิดที่ใช้สำหรับกำกับให้องค์กรต่างๆ ต้องดำเนินการ ให้

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะรับรองหน่วยงาน เช่นการให้การรับรองคุณภาพ หรือการประกันคุณภาพ ปัญหา ต่างๆดังกล่าวข้างต้นล้วนแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้มีความต้องการนักพัฒนาสังคมที่มีศักยภาพสูง ในการประยุกต์ ความรู้ทางทฤษฎี การศึกษาวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ความรู้ทางพุทธศาสนา เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๑๑. ผลกระทบจากข้อ ๑๐

๑๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการสอนสังคมศึกษาให้มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และ ประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางสังคมศึกษา ในการสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับปัจจุบันทาง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาการสอนสังคมศึกษาที่สามารถรองรับการ จัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางภาควิชาหลักสูตรและการสอนจึงมี ความประสงค์จะ เปิดการสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาเพื่อเป็นการเปิด กว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นในศาสตร์ทางการสอนสังคมศึกษาที่ผสมผสานแนวคิดทางด้านพุทธ ศาสนาโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และผสมผสานพุทธ ธรรมให้นำไปสู่ วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนา กำลังคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ชีตความสามารถของประเทศต่อไป

๑๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน นอกจากนั้นด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ มุ่งเน้นการเป็นสถาบันจัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจ และสังคม พร้อมๆ กับการพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในศาสตร์ที่เป็นพุทธ ศาสตร์เชิงประยุกต์ ด้วยแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมี หลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เข้าถึงแก่นแท้ของศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ถอดองค์ ความรู้ทางพุทธศาสนาผสมผสาน กับศาสตร์ทางการบริหารนอกจากนั้นยังต้องประกอบด้วยความสามารถ ที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนอัน ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหาการรับความเสี่ยงการออกแบบและ ความสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการบริหารจัดการ ตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับภาควิชาหลักสูตร และการสอน จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดการสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

๑๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๒.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น รายวิชาที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตต้องศึกษา คือพื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการสอนสังคมศึกษา และวิชากรรมฐาน เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้นิสิตต้องเรียน

๑๒.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

๑๒.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๑๒.๓.๑ โครงการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มีรูปแบบการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตร ผู้อำนวยการหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๓.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การ สอนสังคมศึกษา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๑๒.๓.๓ แต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์จากคณะอื่นและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาแนวสังเขปประจำวิชาและรายละเอียด ประจำวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ คณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน คณะครุศาสตร์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่ น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และศึกษานอกเวลาอีกไม่ น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และ เมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๓ รายละเอียดอื่นๆ ใดที่เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ภาค การศึกษาปกติโดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เมษายน - พฤษภาคม

เรียนวัน วันเสาร์- วันอาทิตย์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒.๓.๒ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และผู้จบปริญญาธรรม ๙ ประโยค

๒.๓.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (๑) คณะครุศาสตร์จะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ คัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตกำหนด (๒) วิธีคัดเลือกอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม

๒.๔ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า - ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาสังคมศึกษาและพระพุทธศาสนา - ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - ขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาบาลี - ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย โครงร่างวิทยานิพนธ์และโครงร่างสารนิพนธ์ - ขาดความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการพระพุทธศาสนากับการสอนสังคมศึกษา

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต - จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาเพิ่มเติม เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวกับการสอน สังคมศึกษาและพระพุทธศาสนา - จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ และภาษาบาลี - จัดโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ โดยจัดอบรมพิเศษเกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย - ส่งเสริมให้คณาจารย์สอนบูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษาและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปบูรณาการการสอนสังคมศึกษา

๒.๖ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

-ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอด หลักสูตร ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษาจัดแผนการศึกษาเป็นการศึกษา ๑) แผน ก แบบ ก (๒) เป็นการศึกษาที่เน้นการเขียนวิทยานิพนธ์ ๒) แผน ข เน้นการเขียนสารนิพนธ์ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ที่	โครงสร้างหลักสูตร	แผนการศึกษา	
		แผน ก แบบ ก (๒)	แผน ข
๑.	หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
	๑.๑ วิชาบังคับ	๙	๙
	๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)
๒.	หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
	๒.๑ วิชาเอก	๑๒	๑๒
๓.	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
	๓.๑ วิชาเลือก	๖	๑๒
๔.	วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕.	การศึกษาอิสระ	-	๖
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		๓๙	๓๙

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา ๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๔. โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาในหลักสูตร (แผน ก แบบ ก(๒)และแผน ข)

๔.๑.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ (Buddhism-based Teaching Social Studies)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา (Philosophy and Principles of Teaching Social Studies)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา (Research Methodology in Teaching Social Studies)	๓(๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๘ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน (Buddhist Meditation)	(๓)(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา (English for Teaching Social Studies)	(๓)(๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (Tipitaka Anslysis)	(๓)(๓-๐-๖)
สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาด้านวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้		
๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา (Fundamental Principles of Teaching Social Studies)	(๓)(๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา (Development Sociology of Education)	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	๓ (๒ -๒ -๔)

๔.๑.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Development of Curriculum on Social Studies)	๓(๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๘	พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Development of Innovation in Social Studies)	๓(๑-๔-๖)
๖๒๓ ๒๐๙	พัฒนาการของสังคมไทย (Development of Thai Society)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๑๐	การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา (Strategy Planning in Teaching Social Studies)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๑	สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies)	๓(๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

โดยแผน ก แบบ ก (๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชา	รหัส	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๓	ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๔	การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Teaching Social Studies)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๕	การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน (Teaching Social Studies in Asean)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๖	การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (Natural Resources and Environmental Management)	๓(๓-๐-๖)
๖๒๓ ๓๑๗	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (Environmental for School and Community)	๓(๓-๐-๖)

๔.๑.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ข

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	๖๒๓ ๑๐๑	วิชาบังคับ การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสำหรับครูวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๖	พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๑๐๗	วิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
		รวม	๙

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒	๖๒๓ ๒๐๓	วิชาบังคับ วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๔	กรรมฐาน	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	(๓)(๓-๐-๖)
	๖๒๓ ๒๐๘	วิชาเอก การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
	๖๒๓ ๒๑๐	กลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓	๖๒๓ ๓๑๑	วิชาเอก สัมมนาการสอนสังคมศึกษา	๓ (๑-๔-๖)
		วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๖ หน่วยกิต	๖
		รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๔	๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ การศึกษาอิสระ	๖
		วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือกจำนวน ๖ หน่วยกิต	๖
		รวม	๙

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

๔.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๔.๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๑	การสอนสังคมศึกษาตามแนวพุทธ (Teaching Social Studies in Buddhism) ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา กระบวนการ ทศน์การสอนสังคมศึกษาเชิงพุทธ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง	๓ (๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๖๒๓ ๑๐๒	ปรัชญาและหลักการสอนสังคมศึกษา (Philosophy and Principles of Teaching Social Studies) ศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคมและความสามารถ แนวคิดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีสสมัยใหม่สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน พัฒนาการ ความเป็นครูอาชีพ พุทธวิธีการสอนสำหรับวิชาชีพครู จรรยาบรรณสำหรับครูอาชีพ การพัฒนา ศักยภาพ และประสิทธิภาพใน การสอน	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๓ ๒๐๓	การวิจัยการสอนสังคมศึกษา (Research Methodology in Teaching Social Studies) ศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการ เรียนรู้ ของผู้เรียน หลักการ ระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การ วิเคราะห์ปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ใน การวิจัยสถิติและเครื่องมือประมวลผล การแปลผล การอภิปรายผล การ เขียน และการนำเสนอรายงาน การวิจัย	๓ (๒-๒-๔)

๔.๑.๒ วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒๓๐ ๒๐๔	กรรมฐาน (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆใน สังคมไทย โดยเน้น ศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการ เจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐานได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	(๓) (๓-๐-๖)
๒๓๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนสังคมศึกษา (English for Teaching Social Studies) ศึกษาและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ให้ เกิดความชำนาญ ๔ ด้าน คือ ด้านการเขียน การพูด การอ่าน การฟัง และเน้น ศัพท์เทคนิคทางการสอนสังคมศึกษา ในด้านการสอน การวิจัยทางสังคมศึกษา ตลอดถึง หลักคำสอน ในพระพุทธศาสนา เช่น ศิล ๕, พระรัตนตรัย, ไตรลักษณ์,ไตรสิกขา,อริยสัจ ๔,มรรคมงคล ๘, เป็นต้น	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (Tipitaka Analysis) ศึกษาสาระและพัฒนาการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และ สาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม	(๓) (๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สำหรับนิสิตที่ไม่เคยศึกษาสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาหรือไม่เคยเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานี้มาก่อน ให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมต่อไปนี้

- ๖๒๓ ๑๐๖ พื้นฐานทางการสอนสังคมศึกษา (๓) (๓-๐-๖)
(Fundamental Principles of Teaching Social Studies)
ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ การเรียน การสอนสังคมศึกษา องค์ประกอบและขั้นตอนการออกแบบ การประยุกต์ใช้ในสภาพการต่างๆ อย่างบูรณาการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ตลอดจนทดลองใช้และการประเมิน ประสิทธิภาพ
- ๒๐๓ ๒๐๔ การพัฒนาสังคมวิทยาการศึกษา (๓) (๓-๐-๖)
(Development Sociology of Education)
ศึกษาการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนของโลก สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับขั้นทางสังคม สถาบันและบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ความจำเป็นของสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา สร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียน การสอน
- ๒๐๐ ๒๐๔ จิตวิทยาสำหรับครู (๓)(๒-๒-๔)
(Psychology for Teachers)
ศึกษาการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการ การวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การจูงใจผู้เรียน บริการแนะแนวในสถานศึกษา จิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้แนะแนว การใช้จิตวิทยา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย ความสามารถทางสมอง แบบการเรียนรู้ และความถนัด

๔.๒ หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๑๐๗	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Development of Curriculum on Social Studies) ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา การ ออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการ	๓(๑-๔-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๒๓ ๒๐๘ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ๓(๑-๔-๖)
(Instructional Design in Social Studies)
ศึกษาการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิด มีความเป็น นวัตกรรม ศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานนวัตกรรมทางการศึกษาการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๖๒๓ ๒๐๙ พัฒนาการของสังคมไทย ๓(๓-๐-๖)
(Development of Thai Society)
ศึกษาและส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสภาพภูมิศาสตร์เพื่อใช้เป็นมโนทัศน์พื้นฐาน ในการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๖๒๓ ๒๑๐ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา ๓(๓-๐-๖)
(Strategy Planning in Teaching Social Studies)
ศึกษาการบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี ดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้ การวางแผนเชิงกลยุทธ์การสอนสังคมศึกษา การวิเคราะห์จัดการศึกษา องค์ประกอบการ สอน การสอนรูปแบบต่าง ๆ และเทคนิคการสอนตามพุทธวิธีของพระพุทธศาสนา
- ๖๒๓ ๓๑๑ สัมมนาปัญหาการสอนสังคมศึกษา ๓(๑-๔-๖)
(Seminar in Social Studies)
ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนสังคม ศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและการ ประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง ศึกษาเข้าถึงบริบทชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม วิเคราะห์และพัฒนาการใช้สื่อทางสังคมศึกษา

๔.๓ หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังนี้

โดยแผน ก แบบ ก(๒) ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และแผน ข ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๓๑๒	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance) ศึกษาการออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพด้านวิชาการหลักสูตร ผู้สอนและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การ วิเคราะห์ ตัวชี้วัดและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา	๓(๓-๐-๖)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

- ๖๒๓ ๓๑๓ ประเด็นและปัญหาทางสังคม ๓ (๓-๐-๖)
(Social Issues and Problems)
ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การนำ ความรู้และ ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์
- ๖๒๓ ๓๑๔ การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ๓(๓-๐-๖)
(Supervision in Instruction of Social Studies)
ศึกษาหลักการ เทคนิควิธีการและทักษะในการนิเทศ การจัดระบบและการวางแผนการ นิเทศภายในเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทและ ความรับผิดชอบของผู้นิเทศ ฝึกทักษะนิเทศการสอนในสถานการณ์จำลอง ตลอดจนจัดโครงการเพื่ออบรม ครูประจำการ
- ๖๒๓ ๓๑๔ การสอนสังคมศึกษาในอาเซียน ๓(๓-๐-๖)
(Teaching Social Studies in Asean)
ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ และกระบวนการจัดตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ปฏิญญา อาเซียนด้านบทบาทการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและ วัฒนธรรม การศึกษา เพื่อสร้างความเป็นอาเซียน ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในอาเซียนและประชาคม อาเซียน การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย ด้านกรอบความคิดของ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการบริหารและจัดการศึกษาใน อาเซียนและประชาคมอาเซียน
- ๖๒๓ ๓๑๖ การสอนสังคมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๓(๒-๒-๔)
(Teaching social studies according to national strategic plan)
ศึกษาการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร แหล่ง เรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๖๒๓ ๓๑๗ การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน ๓(๓-๐-๖)
(Environmental for School and Community)
ศึกษาแนวคิด หลักการ ความสำคัญ และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้าน บรรยากาศ ทางกายภาพ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน และชุมชน องค์กร การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การจัดแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติใน โรงเรียนและชุมชน และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๖๒๓ ๓๑๘ พระพุทธศาสนากับสังคม ๓(๓-๐-๖)
(Buddhism and Society)
ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ ตามพุทธวิธีในการพัฒนาสังคม

๔.๔ วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๑๙	วิทยานิพนธ์ (Thesis) เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	๑๒ หน่วยกิต

๔.๔ การศึกษาอิสระ(สารนิพนธ์)

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๓ ๔๒๐	การศึกษาอิสระ (Independent Studies) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาเรื่องที่น่าสนใจ ในบริบทการสอน สังคม ศึกษา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกิจการของพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำและ การควบคุม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานการเขียนรายงานตามรูปแบบสารนิพนธ์	๖ หน่วยกิต

ตอนที่ ๔

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ
มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑



เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษา ปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมและรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งเมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑

หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากกรการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคุณคืบบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้อง ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่ กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์ ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรก แล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงานการมอบหมาย งานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาค การศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลศึกษารายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษาระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

UP (Unsatisfactory Progress) ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

W (Withdrawn) ถอนรายชื่อวิชาที่ศึกษา

Au (Audit) ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า | ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๔ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การแก้ค่า | นิสิตจะต้องสอบและหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจและหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ใน ข้อ ๑๓. ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไปและผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษา ถัดไปและผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมิได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้วแต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่อง ในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิต สอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือ วิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

หมวดที่ ๕ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตหรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษาถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยและได้รับโทษ นอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาไม่กำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตาม สมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๘



อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๔๑แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘

(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จ การศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิต วิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จ การศึกษา และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคมีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และแบบ ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตรการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕. ภาคการศึกษาปกติในระบบ

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบไตรภาคในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลาตามที่กำหนด คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภานิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ มีระดับและค่าระดับดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์มีหลักปฏิบัติ ดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

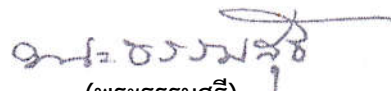
๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อย กว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๙


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชาและได้ระดับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

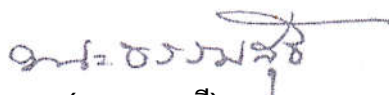
๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ 1 กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓



โดยเป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

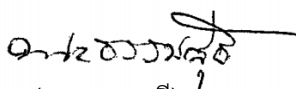
อาศัยอำนาจตามในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖)
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๘

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิต มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งสอบผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือปริญญาระดับดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่โฆษณา ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อที่ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข สอบผ่านการประมวลผลความรู้ สอบผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๙ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกกรอกรองก่อนการตีพิมพ์ (peer review) และเป็นที่ยอมรับ”

ข้อ ๖ ข้อยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

“ข้อ ๓๒ ในกรณีนี้ลิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบหรือความผิดอื่นๆ ต้องได้รับโทษสถานใด
สถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

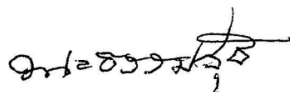
๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกรายวิชาในภาคเรียนการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๗



เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET : MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๖ การสมัครเรียนและสมัครสอบ

(๑) นิสิตยื่นใบสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด

(๒) อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือการสมัครสอบ MCU-GET ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

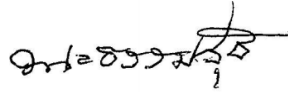
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ
พุทธศักราช ๒๕๔๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนสี่รูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

(๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้วให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งตามเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระที่ยังไม่ได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินงานเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ

(๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้งวิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖

(๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท. ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้งนิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท. ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุดต่อบัณฑิตวิทยาลัยให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครง

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้น ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อ นิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บข.๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บข. ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อกณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ โดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่ง หัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้นหากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิตเมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วพบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้อื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอกต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอกต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา ผู้ได้รับผลการศึกษาดังแต่ ๙ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้อื่นเสนอข้อสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕ การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบสำเนาวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ และใบเสร็จการชำระเงินค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพภาคการศึกษาล่าสุดต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย หลังจากยื่นคำร้องแล้วไม่เกิน ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับแนบผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และผลการตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว จำนวน ๖ ชุด

๑๒.๖ ใบบัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายนามกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายนามคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติ และคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลา ต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์ข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวน ไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่นๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วย วิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหนังสือขออนุญาตจัดพิมพ์เผยแพร่ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่มพร้อมทั้งแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

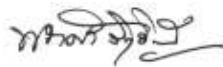
คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้วให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยภาคการศึกษาฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒



เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยภาคการศึกษาฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้น

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่อให้การศึกษาวชิการมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานการวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒) แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๔๘ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

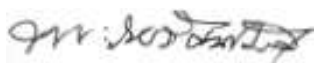
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๗๘ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดช่วงชั้นคะแนนให้สอดคล้องกับข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ จึงกำหนดช่วงชั้นคะแนนสำหรับระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระศรีสิทธิมนูณี)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘



เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตที่เพิ่มสูงขึ้น จึงสมควรปรับปรุงค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๔๐ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกาศก่อนหน้านี้นี้ เมื่อนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน ทั้งนี้ ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะปริญญาโท) สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ก (ตลอดหลักสูตร)	
๑.๑ ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่	๑,๕๐๐
๑.๒ ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (ต่อครั้ง)	๒๐๐
๑.๓ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร	๒,๐๐๐
๑.๔ ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดหลักสูตร	๑,๕๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมนอกสถานที่	๑,๐๐๐
๑.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม	๒,๐๐๐

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

รายการ	จำนวนเงิน
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข (รายปีการศึกษา)	
๒.๑ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค (รายภาคการศึกษา)	
๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา	๔,๐๐๐
๓.๒ ค่าบำรุงห้องสมุด	๕๐๐
๓.๓ ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๐๐๐
๓.๔ ค่าบำรุงห้องพยาบาล	๕๐
หรือค่าบำรุงสถานพยาบาล	๑๐๐
(เรียกเก็บอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วแต่ประเภทสถานพยาบาลที่มี)	
๓.๕ ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์	๓๐๐
๓.๕ ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๕๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ง ค่าลงทะเบียนรายวิชา ค่าโอนและค่าเทียบโอนผลการศึกษา	
๔.๑ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐
๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๔.๓ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๒๐๐
๔.๔ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๓,๐๐๐
๔.๕ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐
๔.๖ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)	
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ	๓,๐๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๒๕๐
๕.๓ ค่ารับรองเอกสารเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ ฉบับละ	๑,๐๐๐
๕.๔ ค่าธรรมเนียมการโอนย้ายสังกัด คณะหรือวิทยาลัย	๓,๐๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่นๆ ภาษาไทย ฉบับละ	๒๕๐
ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๕๐๐
๕.๖ ค่าคืนสภาพนิสิตหลังจากครบกำหนดรักษาสถานภาพนิสิต	๒,๐๐๐
๕.๗ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ	๑๐๐
ทั้งนี้ ต่อไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนดวันลงทะเบียนล่าช้า	
๕.๘ ค่าบัตรอื่น ๆ เช่น บัตรประจำตัวชั่วคราวในการสอบ (ครึ่งละ)	๑๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะปริญญาเอก) สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
	แบบ ๑	แบบ ๒
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ก (ตลอดหลักสูตร)		
๑.๑ ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๑.๒ ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (ต่อครั้ง)	๓๐๐	๓๐๐
๑.๓ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาพร้อมเอกสาร	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑.๔ ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดหลักสูตร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมนอกสถานที่	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๑.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม	๓๐๐๐	๓๐๐๐
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข (รายปีการศึกษา)		
๒.๑ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐	๒๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค (รายภาคการศึกษา)		
๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓.๒ ค่าบำรุงห้องสมุด	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.๓ ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.๔ ค่าบำรุงห้องพยาบาล หรือค่าบำรุงสถานพยาบาล (เรียกเก็บอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วแต่ประเภทสถานพยาบาลที่มี)	๕๐ ๑๐๐	๕๐ ๑๐๐
๓.๕ ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์	๓๐๐	๓๐๐
๓.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๕๐๐	๕๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ง ค่าลงทะเบียนรายวิชา ค่าโอน และค่าเทียบโอนผลการศึกษา		
๔.๑ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.๓ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.๔ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมและภาคฤดูร้อน หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.๕ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรภาษาไทย หน่วยกิตละ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.๖ การลงทะเบียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ หลักสูตรนานาชาติ หน่วยกิตละ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

รายการ	จำนวนเงิน	
	แบบ ๑	แบบ ๒
๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)		
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๒๕๐	๒๕๐
๕.๓ ค่ารับรองเอกสารเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ ฉบับละ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.๔ ค่าธรรมเนียมการโอนย้ายสังกัด คณะหรือวิทยาลัย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่นๆ ภาษาไทย ฉบับละ	๒๕๐	๒๕๐
ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๕๐๐	๕๐๐
๕.๖ ค่าคืนสภาพนิสิตหลังจากครบกำหนดรักษาสถานภาพนิสิต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.๗ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนหลังกำหนด วันละ	๑๐๐	๑๐๐
ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนดวันลงทะเบียนล่าช้า		
๕.๘ ค่าบัตรอื่น ๆ เช่น บัตรประจำตัวชั่วคราวในการสอบ (ครั้งละ)	๑๐๐	๑๐๐
๕.๙ ค่าสอบวัดคุณสมบัติรายวิชา (ถ้ามี)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.๑๐ ค่าสอบวัดความรู้ภาษาที่สอง (ครั้งละ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.๑๑ ค่าตีพิมพ์บทความทางวิชาการ (ถ้ามี) ครั้งละ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาให้นิสิตที่ขอลอนการลงทะเบียนภายหลังจากนิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ในทุกกรณี

ข้อ ๗ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ อธิการบดีจะอนุญาตให้เก็บค่าธรรมเนียมซึ่งไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ อาจขอความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกสาขาวิชา

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับผลการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๒๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๖๑	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๖๖	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน

คู่มือบัณฑิตศึกษา : วิทยาเขตนครสวรรค์

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับคุณวุฒิปบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๔๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๒๑๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๗๙	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๗๐	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๖๐๐	คะแนน

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น คือ

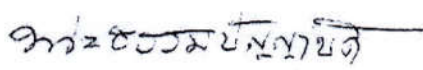
(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Education” ใช้อักษรย่อ “Ed.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Education” ใช้อักษรย่อ “M.Ed.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ครุศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ค.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Education” ใช้อักษรย่อ “B.Ed.”

ข้อ ๒ กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

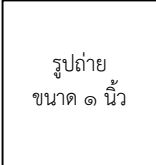
ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

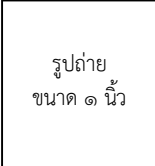

(พระธรรมปัญญาคี)

ตอนที่ ๕

แบบฟอร์มเอกสาร
ของบัณฑิตวิทยาลัย (บศ.)
มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ใบ บพ. ๑
บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย	บพ. ๑	เลขประจำตัวสอบ.....
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
	บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ	
หลักสูตร	<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
	<input type="checkbox"/> ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
	<input type="checkbox"/> ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
สาขาวิชา.....	ชื่อ..... ฉายา/นามสกุล.....	
	กรรณาเขียนตัวบรรจง	
(ส่วนนี้สำหรับผู้สมัคร)	กรรณาแสดงบัตรประจำตัวทุกครั้งที่ใช้ห้องสอบ	

บัณฑิตวิทยาลัย	บพ. ๑	เลขประจำตัวสอบ.....
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
	บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ	
หลักสูตร	<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
	<input type="checkbox"/> ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
	<input type="checkbox"/> ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	<input type="radio"/> ภาคปกติ <input type="radio"/> ภาคพิเศษ
สาขาวิชา.....	ชื่อ..... ฉายา/นามสกุล.....	
	กรรณาเขียนตัวบรรจง	
ผู้รับสมัคร.....	(ส่วนนี้สำหรับมหาวิทยาลัย)	

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

ส่วนที่ ๒

ที่อยู่ปัจจุบัน/Present Address

บ้านเลขที่/วัด.....ซอย.....ถนน.....หมู่บ้าน.....
 House/Temple Soi Road/street Village

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 Sub District District Province

รหัสไปรษณีย์.....โทร.....E-mail.....
 Zip Code Tel.

ชื่อ/นามสกุลบิดา.....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....
 Mother's Name Occupation Income Year

ชื่อ/นามสกุลมารดา.....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....
 Father's Name Occupation Income Year

สถานภาพบิดา ถึงแก่กรรม มีชีวิตอยู่ สถานภาพมารดา ถึงแก่กรรม มีชีวิตอยู่
 Father's Status Death Alive Mother's Status Death Alive

สถานภาพบิดา-มารดา อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง บิดาแต่งงานใหม่ มารดาแต่งงานใหม่
 Parent's status Stay together Separate Divorce Father remarry Mother remarry

วุฒิการศึกษาสามัญ/ Education background in General

สอบได้ชั้นสูงสุดระดับ.....สถาบันการศึกษา.....เมื่อวันที่.....เดือน.....
 Highest Grade School Date of finish Month

พ.ศ.....เลขที่เอกสาร.....ที่อยู่สถานศึกษา.....ถนน.....
 Year Reference Documents No.Address of school Road/Street

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 Sub District District Province Zip Code

โทร/Tel.....

วุฒิการศึกษาทางธรรม/ Education background inDhamma

สอบได้นักธรรม/ธรรมศึกษาชั้น.....พ.ศ.....สังกัดวัด.....
 Religious Student/Dhammasuka level Year Residence's Temple

สำนักเรียน/คณะจังหวัด.....เลขที่ใบประกาศนียบัตร.....
 Place of Study/Province Certificate No.

ผู้ปกครอง/For Guardian

ชื่อ.....ฉายา/นามสกุล.....
 Name Buddhist name/Surname

ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เป็น.....รายได้ผู้ปกครองต่อปี.....
 The Guardian's Relationship Income/Year of the Guardian

อาชีพผู้ปกครอง.....
 Occupation of the Guardian

ที่อยู่ผู้ปกครอง วัด/บ้านเลขที่.....ตำบล/แขวง.....
 Guardian's Address Temple/Address Sub District

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 District Province Zip Code

โทร/Tel.....E-mail.....

ลงชื่อ/Signature.....

ผู้สมัคร/Applicant

...../...../.....

ลงชื่อ/Signature.....

เจ้าหน้าที่รับสมัคร/Officer

...../...../.....

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต



บท.๒

เลขประจำตัวสอบ.....

ใบสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(กรณารอรายละเอียดให้ครบตามแบบฟอร์ม)

รูปถ่าย ๑ นิ้ว

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

- หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคปกติ ภาคพิเศษ สาขาวิชา
- พุทธศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติ ภาคพิเศษ สาขาวิชา
- พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาคปกติ ภาคพิเศษ สาขาวิชา

ชื่อผู้สมัคร..... ฉายา(เฉพาะพระภิกษุ)..... นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....อายุ.....พรรษา(เฉพาะพระภิกษุ).....
สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....ศาสนา.....
บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ ---- หมู่โลหิต.....

ที่อยู่ปัจจุบันติดต่อสะดวก วัด/บ้าน หมู่บ้าน หมู่ที่.....
ตรอก/ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน..... โทรศัพท์ติดตามตัว..... E-mail.....

คุณวุฒิผู้สมัคร (ระบุเฉพาะคุณวุฒิที่ใช้ในการสมัคร)
ระดับ ปริญญาตรี เมื่อปี พ.ศ.สาขา.....คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA).....
 ปริญญาโท เมื่อปี พ.ศ.สาขา.....คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA).....
ชื่อสถาบันเดิมจังหวัด.....
คุณวุฒิทางธรรม เปรียญธรรม.....ประโยค เมื่อ พ.ศ..... นักรธรรม/ธรรมศึกษา ชั้น

สถานภาพการทำงาน ทำงาน ไม่ทำงาน
ประเภทสถานที่ทำงาน ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน ธุรกิจส่วนตัว อื่นๆ
ชื่อสถานที่ทำงานในปัจจุบัน..... ตำแหน่ง.....
ที่ตั้งสถานที่ทำงานในปัจจุบัน วัด/บ้าน..... หมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตรอก/ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์..... มือถือ..... E-mail.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าคุณสมบัติและรายละเอียดต่างๆ ตามที่ระบุในเอกสารใบสมัครข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และหากมหาวิทยาลัยตรวจสอบภายหลังพบว่า ข้าพเจ้าขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.



ทะเบียนประวัติ

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รุ่นที่..... ปีการศึกษา.....

รูปถ่าย ๑ นิ้ว

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (ภาษาไทย)..... ฉายา..... นามสกุล.....
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)..... ฉายา..... นามสกุล.....
อายุ..... ปี พรรษา..... เกิดเมื่อวันที่..... ที่..... เดือน..... พ.ศ.....
ณ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ชื่อบิดา..... นามสกุล..... อาชีพ.....
ชื่อมารดา..... นามสกุล..... อาชีพ.....
เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมู่โลหิต.....

ข้อมูลเฉพาะสำหรับพระภิกษุ

อุปสมบท เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ณ วัด.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....
นามพระอุปัชฌาย์..... วัด..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
วัดสังกัดปัจจุบัน (ติดต่อได้สะดวก)..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์..... (มือถือ)..... E-mail.....

ข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา

สายปริญญาตรี ป.ธ. น.ธ. (ถ้ามี)
สายสามัญศึกษา ปริญญาตรี สาขา..... ปริญญาโท สาขา.....
ชั้นทะเบียนเป็นนิสิต ระดับ ปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เลขประจำตัวนิสิต.....
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

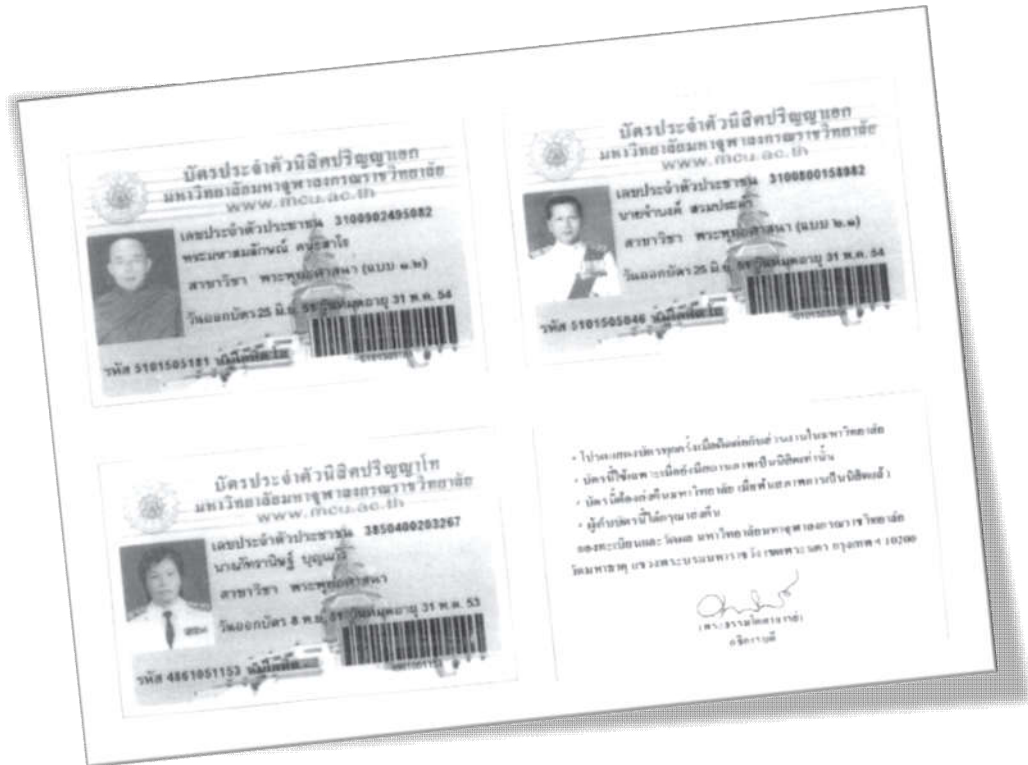
ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

บท. ๔

บัตรประจำตัวนิสิต





บท.๕

ใบลงทะเบียนรายวิชา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นิสิตระดับ ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาค ปกติ พิเศษ

ชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เลขประจำตัวนิสิต.....

ชื่อ..... ฉายา/นามสกุล.....

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Audit

ค่าหน่วยกิต ๆ ละ..... บาท รวมจำนวน..... บาท (.....)

ลงชื่อนิสิต.....
 (.....)
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
/...../.....



บศ.๖

แบบคำร้องทั่วไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรียน/นมัสการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิต..... สาขาวิชา.....
นิตระดับปริญญา.....
ที่อยู่..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัส.....
โทร.....

มีความประสงค์.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นคำร้อง
(.....)
...../...../.....

ความเห็น อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์.....
.....

ความเห็นประธานตรวจสอบวิทยานิพนธ์.....
.....

ความเห็นเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ใบเก็บผลการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ชั้นปีที่..... สาขาวิชา..... รุ่นที่.....
 ประจำภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา.....
 รหัสประจำตัวนิสิต.....
 ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

รหัสวิชา	รายวิชา	เครดิต	คะแนน	ระดับ	ค่าระดับ	คุณภาพ	หมายเหตุ
	รวม						
	วิชาเอก						
	รวม						
	รวมทั้งสิ้น						
	ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค						
	รวมทั้ง ๒ ภาค						
	ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (๒ ภาค)						

.....ผู้เขียนผู้ตรวจทาน
ผู้ตรวจทานเลขานุการ

..... คณบดี
 (.....)
/...../.....



บท.๘

แบบคำร้องเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ.....นามสกุล.....ฉายา.....
เลขประจำตัวนิสิต.....โทรศัพท์ / E-mail:.....
 นิสิตภาคปกติ นิสิตภาคพิเศษ
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....
 หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....
ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)
.....
(ภาษาอังกฤษ).....
.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ข้าพเจ้าได้แนบโครงการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ตามหัวข้อที่ปรากฏข้างต้น จำนวน.....ชุด เพื่อ
 ขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์
 ขออนุมัติหัวข้อและโครงการสารนิพนธ์
 ขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อ และ/หรือโครงการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ส่วนที่เป็นสาระสำคัญหลัก
เหตุผลในการขอเปลี่ยน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)ผู้ยื่นคำร้อง
(.....)
...../...../.....

ความเห็นของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ /อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์.....
.....
ความเห็นของผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา ส่วนวิทยาลัยสงฆ์.....
.....
ความเห็นของเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลง
- ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
 - โครงการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ส่วนที่มีใช้สาระสำคัญหลัก
 - ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

จากเดิม

เปลี่ยนเป็น

เหตุผลในการขอเปลี่ยน.....

ข้าพเจ้าขอ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สอบสารนิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จแล้ว
โดยข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์แล้ว
เมื่อ.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

๒. ให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์แล้ว เมื่อวันที่/...../.....

๓. ส่ง วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ที่เรียบเรียงเสร็จแล้วแก่บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวน.....ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

๑.

.....ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๒.

.....กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๓.

.....กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ความเห็นของผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา ส่วนวิทยาลัยสงฆ์.....

ความเห็นของเลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บท. ๘.๑

ใบนำส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ.....ฉายา.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... นิสิตภาคปกติ นิสิตภาคพิเศษ
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....
 หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....
ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ.....

รายชื่อของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๑) ๒)
๓)

หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์นี้ ได้ผ่านการสอบเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
และได้แก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
จึงส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์นี้ไว้เป็นหลักฐานในการพิจารณาอนุมัติ จำนวน.....ฉบับ

ลงชื่อนิสิต
(.....)
..... /..... /.....

ความเห็นของผู้ได้รับเชิญเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ
(.....)
..... /..... /.....

ความเห็นของกรรมการและเลขานุการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ
(.....)
..... /..... /.....

ความเห็นของประธานกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์.....

ลงชื่อ
(.....)
..... /..... /.....

สำหรับเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย : ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่...../...../.....



บท. ๙

แบบฟอร์มการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... ภาคปกติ ภาคพิเศษ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....
 หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... ชั้นปีที่.....

ชื่อหัวข้อ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ.....

คณะกรรมการควบคุม

๑. หมายเลขโทรศัพท์
๒. หมายเลขโทรศัพท์
๓. หมายเลขโทรศัพท์
- ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกระหว่างการทำวิทยานิพนธ์.....

ข้าพเจ้าขอลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยข้าพเจ้า

- ได้ศึกษาครบทุกรายวิชาแล้ว สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา.....
- ได้ศึกษามาแล้วจำนวน.....ภาคการศึกษาปกติ มีจำนวนหน่วยกิตสะสม จำนวน.....หน่วยกิต
- ได้ชำระค่างาน.....
- ได้รับอนุมัติหัวข้อฯ แล้ว เมื่อ/...../.....

ลายเซ็นนิสิตผู้ยื่นคำร้อง

..... /..... /.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ทะเบียน/การเงิน

ค่าลงทะเบียนสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ค่าลงทะเบียนสารนิพนธ์ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ครั้งที่.....จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ชำระเงินแล้วตามใบเสร็จรับเงินเล่มที่ เลขที่

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

(.....)

...../...../.....



บท. ๑๐

ใบประเมินผลโครงการวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....
สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)
.....
(ภาษาอังกฤษ).....
.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. ผู้วิจัย			
๑.๑ มีความสนใจและตั้งใจจริง.....			
๑.๒ มีความพร้อมและเตรียมการอย่างดี.....			
๑.๓ มีความถนัดและความสามารถเหมาะสม.....			
๒. การออกแบบการวิจัย			
๒.๑ ตอบปัญหาวิจัยได้ชัดเจน.....			
๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม.....			
๒.๓ สามารถค้นคว้าตำราและเอกสารอ้างอิงได้ครอบคลุมและลึกซึ้งเพียงพอ.....			
๒.๔ มีความเหมาะสมในเรื่องเวลา ค่าใช้จ่ายและค่าแรงงาน.....			
๒.๕ เลือกกลุ่มตัวอย่างได้เหมาะสม.....			
๒.๖ เลือกเครื่องมือวิจัยได้เหมาะสม.....			
๓. การเขียน			
๓.๑ หัวข้อวิจัยมีความเหมาะสม.....			
๓.๒ รายละเอียดประเด็นวิจัยที่สำคัญครบถ้วน.....			
๓.๓ อธิบายหัวข้อต่าง ๆ ได้ชัดเจน.....			
๓.๔ รูปแบบถูกต้องตามหลักเกณฑ์.....			
๓.๕ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ชัดเจน.....			

ผลการประเมิน ผ่านโดยมีการแก้ไขเล็กน้อย ผ่านโดยมีการแก้ไขมาก ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์
...../...../.....



บท. ๑๑

ใบประเมินผลวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

สาขาวิชา..... รหัสประจำตัวนิสิต.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ).....

วันตรวจสอบวิทยานิพนธ์/...../.....

๑. ความเห็นทั่วไป.....

๒. ผลการประเมินวิทยานิพนธ์

ผ่านโดยไม่มีเงื่อนไข

ผ่านโดยมีการแก้ไขเล็กน้อย

ผ่านโดยมีการแก้ไขมาก

ตก = F

ความเห็นเพิ่มเติม.....

๓. ระดับคะแนน (ในกรณีให้ผ่าน)

ดีเยี่ยม = A

ดี = B+

ผ่าน = B

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานกรรมการ/กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์



บท. ๑๑.๑
ใบหาค่าเฉลี่ยวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	รายนามคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ระดับ	คะแนน
๑		ประธานกรรมการ		
๒		กรรมการ		
๓		กรรมการ		
๔		กรรมการ		
๕		กรรมการ		
			รวมคะแนน	

ค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

...../...../.....

ผู้สอบ /

หมายเหตุ : เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับใด ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
กรอกผลระดับที่ได้ในใบส่งคะแนนสอบวิทยานิพนธ์ (บท. ๑๑.๒)
พร้อมทั้งลงนามร่วมกับกรรมการทุกคน



บท. ๑๑.๒

ใบส่งคะแนนสอบวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อนิสิต..... ฉายา..... นามสกุล.....

สาขาวิชา..... รหัสประจำตัวนิสิต.....

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

ประเมินผล วันที่/...../.....

ผลการประเมิน

ดีเยี่ยม = A

ดี = B+

ผ่าน = B

ตก = F

(ลงชื่อ) ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
(.....)

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

บันทึกส่งวิทยานิพนธ์

นิตินิติได้แก้ไขวิทยานิพนธ์ถูกต้องตามความประสงค์ของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

(ลงชื่อ)
(.....)
ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
...../...../.....

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับวิทยานิพนธ์ถูกต้องตามจำนวนแล้ว

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ

๑. ถ้าวิทยานิพนธ์มีข้อบกพร่องสำคัญและคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้นิตินิตินำกลับไปแก้ไขก่อนให้สอบใหม่อีกครั้ง ก็ให้รอการประเมินผลไว้ก่อน
๒. การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติของวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นจึงเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ



บท. ๑๑.๓

ใบตรวจแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วยนิสิตชื่อ.....นาย.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต.....สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่ปีการศึกษา

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย.....
.....
.....

ภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

- ๑ ประธานกรรมการ
- ๒..... กรรมการ
- ๓..... กรรมการ

ได้เสนอบทคัดย่อ (Abstract) ให้ตรวจแก้ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ผลการตรวจแก้ แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ยังไม่ได้แก้ไข

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ตรวจแก้บทคัดย่อ (Abstract) วิทยานิพนธ์
..... /..... /.....

หมายเหตุ ได้แนบสำเนาของบทคัดย่อ (Abstract) ฉบับที่แก้ไขสมบูรณ์มาด้วยแล้ว



บท. ๑๒

ใบนำส่งสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ.....ฉายา..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต.....ระดับ..... สาขาวิชา.....
โทรศัพท์.....E-mail :
ชื่อหัวข้อ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย).....
.....
.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ ขอส่ง

- สารนิพนธ์ เล่มสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม
- วิทยานิพนธ์ เล่มสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม
- สำเนาหน้าปก+หน้าอนุมัติ+บทคัดย่อภาษาไทย/อังกฤษ จำนวน ๑ ชุด
- แผ่น CD บันทึกข้อมูล (ชนิด Document File
สร้างด้วย Microsoft 2003 และPDF File) ให้อยู่ในแผ่นเดียวกัน จำนวน ๒ แผ่น
- หนังสือรับรอง หรือ หนังสือตอบรับบทความที่ลงในวารสาร จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำร้อง
(.....)
...../...../.....

สำหรับเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับ

- สารนิพนธ์ เล่มสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม
- วิทยานิพนธ์ เล่มสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม
- สำเนาหน้าปก + หน้าอนุมัติ + บทคัดย่อภาษาไทย/อังกฤษ จำนวน ๒ ชุด
- แผ่น CD บันทึกข้อมูล (Document File/PDF File) อย่างละชุด จำนวน ๒ แผ่น
- หนังสือรับรอง หรือ หนังสือตอบรับบทความที่ลงในวารสาร จำนวน ๑ ชุด

(ลงชื่อ)
...../...../.....



บท. ๑๓

แบบคำร้องเกี่ยวกับการสอบและการจบการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....
วัด..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอจบการศึกษาระดับปริญญาโท ในภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
ซึ่งขณะนี้ข้าพเจ้าได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วเป็นเวลา.....ภาคการศึกษาปกติ และได้
หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิตและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....

- ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จำนวน _____ เล่ม
 ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(.....)
ผู้ยื่นคำร้อง
...../...../.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทะเบียนและวัดผล

นิสิตได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาครบถ้วนทุกภาคการศึกษาแล้ว

ลงชื่อ
(.....)
เจ้าหน้าที่กองทะเบียนและวัดผล/เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
...../...../.....

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

ความเห็นเจ้าหน้าที่หอสมุดกลาง หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประจำศูนย์การศึกษาที่นิสิตสังกัด.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

ความเห็นเจ้าหน้าที่หอสมุดศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

ความเห็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

ความเห็นเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
..... / /

ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
..... / /



บท. ๑๔
ใบแสดงผลการศึกษา
ของผู้มีสิทธิ์รับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....

๑. ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเป็นเวลา.....ภาคการศึกษา
๒. ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๓. ได้หน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต
๔. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....
๕. ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชา และได้ S ในวิชาการรวมฐานและภาษาอังกฤษ
๖. ผลการประเมินวิทยานิพนธ์.....
๗. หัวข้อวิทยานิพนธ์.....

๘. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๑. ประธานกรรมการ
๒. กรรมการ
๓. กรรมการ

๙. คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑. ประธานกรรมการ
๒. กรรมการ
๓. กรรมการ
๔. กรรมการ
๕. กรรมการ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....



บท. ๑๔.๑

ใบเดือนการส่งรายงาน/ผลการสอบ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๐ เดือนการส่งรายงาน

เรียน/เจริญพร

ชื่อ.....ฉายา.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต.....ชั้นปีที่.....สาขาวิชา.....

เนื่องด้วยท่านยังไม่ส่งรายงาน ประกอบการศึกษา วิชา.....
บรรยายโดย.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

จึงเรียน/เจริญพรมามาเพื่อเตือนให้ท่านส่งรายงานดังกล่าว ภายในวันที่.....เดือน.....
พ.ศ. เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ดำเนินการต่อไป

๐ เดือนการส่งผลการสอบ

เรียน/เจริญพร

ตามที่ท่านรับผิดชอบบรรยายในรายวิชา.....
แก่นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....นั้น
บัดนี้ท่านยังไม่ส่งผลการศึกษาในรายวิชาดังกล่าว

จึงเรียน/เจริญพรมามาเพื่อให้ท่านส่งผลการสอบโดยด่วน เพื่อเจ้าหน้าที่จักได้ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....
(.....)

เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



บท.๑๕

ใบคำร้องขอขยายเวลาเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ขออนุมัติขยายเวลาเรียนและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า..... นาย..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....

จะพ้นสภาพความเป็นนิสิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

แต่ไม่สามารถทำให้เสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพราะ (ระบุความจำเป็น ถ้าในกรณีทีระบุเหตุผลเนื่องจากปัญหาสุขภาพ ต้องมีใบรับรองแพทย์แนบมาด้วย)

ขอรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. เสนอโครงการวิทยานิพนธ์ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
 ๒. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล เดือน..... พ.ศ.....
 ๓. วิเคราะห์ข้อมูล เดือน..... พ.ศ.....
 ๔. ดำเนินการเขียนวิทยานิพนธ์ เดือน..... พ.ศ.....
 ๕. จัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ เดือน..... พ.ศ.....
 ๖. ขออนุมัติตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ เดือน..... พ.ศ.....
 ๗. ขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์ เดือน..... พ.ศ.....
 ๘. อื่น ๆ
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำร้อง

(.....)

...../...../.....

ความเห็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....

.....

คู่มือบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

ความเห็นเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย.....

.....

ความเห็นคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย.....

.....

ลงนาม.....

(.....)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับเจ้าหน้าที่ทะเบียนและวัดผล

กองทะเบียนและวัดผลได้ตรวจสอบผลการเรียนของนิสิตแล้ว ปรากฏว่าได้สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนน

ค่าลงทะเบียนขยายเวลาเรียนภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน บาท

ค่าลงทะเบียนขยายเวลาเรียนภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน บาท

ลงชื่อ

(.....)

เจ้าหน้าที่ทะเบียน

...../...../.....

สำหรับเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

๑. ได้รับการอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒. อนุมัติขยายเวลาเรียน ครั้งที่..... เดือน..... พ.ศ.

๓. ข้อมูลอื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

...../...../.....



บท.๑๖

แบบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(รายงานประจำ ๓ เดือน – Three Monthly Report)

ชื่อ.....ฉายา.....นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา..... รุ่นที่.....พ.ศ.....
ที่อยู่ปัจจุบัน วัด/บ้านเลขที่.....
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.
ชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย.....
.....
.....
อังกฤษ.....
.....
.....

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(๑) ประธานกรรมการ
(๒) กรรมการ
(๓) กรรมการ

จำนวนบทที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว (พร้อมทั้งนำมาแสดงด้วย)
บทที่ ๑
บทที่ ๒
บทที่ ๓
บทที่ ๔

คำรับรองของประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
นิตินผู้ทำวิทยานิพนธ์
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....



บท.๑๗

คำร้องรักษาสถานภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก สาขาวิชา.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอรักษาสถานภาพนิสิต
เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า..... ฉายา/นามสกุล..... รหัส.....
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการศึกษา ปีที่..... กำลังทำวิทยานิพนธ์
ที่อยู่ปัจจุบัน วัด/บ้านเลขที่..... ถนน.....
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.....

ขอลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ภาคการศึกษา ภาคที่..... ปีการศึกษา.....

๒. ภาคการศึกษา ภาคที่..... ปีการศึกษา.....

๓. ลงทะเบียนรักษาสถานภาพครั้งสุดท้าย เมื่อ...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำร้อง
(.....)
...../...../.....

เรียน เรียนหัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา <input type="radio"/> เห็นสมควรอนุมัติ <input type="radio"/> ไม่อนุมัติ เพราะ..... ลงชื่อ..... (.....) เลขานุการศูนย์บัณฑิตศึกษา	บันทึก หัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา รับทราบ ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา
---	---

บันทึกเจ้าหน้าที่การเงิน ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพ
จำนวน.....บาท (.....)

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
...../...../.....



บท.๑๘

บัญชีรับใบตอบปัญหา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สาขาวิชา..... ชั้นปีที่..... ภาคที่..... ปีการศึกษา.....

รหัสวิชา/วิชา..... อาจารย์ผู้บรรยาย.....

สอบวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ห้อง..... เริ่มสอบเวลา..... น. หมดเวลา.....น.

จำนวนนิสิต.....คน มาสอบ..... คน ขาดสอบ..... คน คือ รหัส.....

ที่	รหัส	ชื่อ	ฉายา	ลายเซ็น	จำนวนใบตอบ		หมายเหตุ
					เล่ม	แผ่น	

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ควบคุมห้องสอบ
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ควบคุมห้องสอบ
...../...../.....



ใบกรอกคะแนน

บพ.๑๙

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 สาขาวิชา.....ชั้นปีที่.....
 ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
 วิชา..... หมวดวิชา.....
 ผู้บรรยาย.....
 กำหนดวันส่งคะแนน.....

ระดับ	ค่า ระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและวิชาเอก
A	4	95-100	95-100
A-	3.67	90-94	90-94
B+	3.5	85-89	85-89-
B	3	80-84	Below 80=F
C+	2.5	75-79	
C	2	70-74	
F	0	Below 70	

ที่	รหัส	ชื่อ	ฉายา	คะแนน ๑๐๐					หมายเหตุ
				รายงาน	ทดสอบ	สอบจริง	รวม	ระดับ	

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์บรรยายประจำวิชา
/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
/...../.....



บพ.๒๐

ใบรับ/ใบส่งรายงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา.....
นามสกุล..... รหัส.....
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการศึกษา
ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา..... ชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
ได้ส่งรายงานวิชา.....
ของอาจารย์.....เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.
ที่เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เพื่อจะได้จัดส่งอาจารย์ประจำวิชาต่อไป

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ส่งรายงาน
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับมอบรายงาน
...../...../.....

ได้รับรายงานตามที่ส่งนี้แล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....



บท.๒๑

ใบประเมินผลการปฏิบัติกรมฐาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา.....
นามสกุล..... เลขประจำตัวนิสิต.....
สาขาวิชา..... ปริญญาโท ปริญญาเอก ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
เข้าศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่...../...../..... อาจารย์ที่ปรึกษา.....
ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องควรทราบ เช่น โรคประจำตัว.....

ครั้งที่/..... จากวันที่..... ถึงวันที่ รวมเวลา..... วัน
ครั้งที่/..... จากวันที่..... ถึงวันที่ รวมเวลา..... วัน
ครั้งที่/..... จากวันที่..... ถึงวันที่ รวมเวลา..... วัน

ความเห็นของวิปัสณาจารย์ มีพัฒนาการปฏิบัติดีมาก มีพัฒนาการปฏิบัติดี
 มีพัฒนาการปฏิบัติพอใช้ มีพัฒนาการปฏิบัติน้อย
 ควรศึกษาเพิ่มเติมและตั้งใจปฏิบัติให้มาก อื่นๆ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ผ่านโดยมีเงื่อนไข
 ไม่ผ่าน อื่นๆ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....)
พระวิปัสณาจารย์ พระวิปัสณาจารย์
...../...../.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



บพ.๒๑.๑

ใบสมัครเข้าปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่..... ประจำปีการศึกษา.....

ระหว่างวันที่..... เดือน..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. (จำนวน.....วัน)
ณ..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....
เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... พรรษา.....
วัน/เดือน/ปี ที่อุปสมบท (ระบุ)..... เลขประจำตัวนิต..... ชั้นปีที่.....
 ปริญาโท ปริญาเอก สาขาวิชา.....
ที่อยู่ปัจจุบัน..... เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์/มือถือ..... E-mail :

ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องควรรทราบ

๑. จำนวนวันที่เข้าปฏิบัติ

- เข้าได้ตลอดโครงการ
 เข้าไม่ได้ตลอดทั้งโครงการ โดยจะเข้าครั้งนี้ จำนวน.....วัน ระหว่างวันที่.....
(ไม่รวมวันเดินทางกลับ) เนื่องจาก (ระบุเหตุผล).....

๒. การเดินทาง

- ไปกลับโดยรถที่วิทยาลัยจัดให้ ไปโดยรถวิทยาลัยกลับด้วยตนเอง
 ไปด้วยตนเองกลับโดยรถวิทยาลัย ไปกลับด้วยตนเอง
 เข้าไม่ได้ตลอดทั้งโครงการ โดยจะเข้าครั้งนี้ จำนวน.....วัน ระหว่างวันที่.....

๓. สุขภาพ

- ปกติ มีโรคประจำตัวคือ.....
(เฉพาะผู้มีโรคทางจิตประสาทที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
ต้องแจ้งแก่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแนบใบรับรองแพทย์โดยด่วน)

๔. กรณีฉุกเฉิน มีญาติหรือผู้ที่สามารถติดต่อได้สะดวก คือ

ชื่อ/นามสกุล..... โทรศัพท์.....

๕. อาหารที่ขอรับประทาน อาหารมังสวิรัต (กรณีมีความจำเป็น) อาหารตามที่จัดให้

ข้าพเจ้าขอสัญญาว่า “จะปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโครงการฯ ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด”

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้สมัคร

...../...../.....



บพ.๒๒

แบบฟอร์มการลงทะเบียนสอบวัดความรู้
ด้านภาษาอังกฤษนิสิตปริญญาเอก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... นามสกุล.....
เลขประจำตัวนิสิต..... สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....
ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก (โปรดระบุให้ชัดเจนเพื่อส่งผลสอบทางไปรษณีย์).....
.....
.....

- ข้าพเจ้าของลงทะเบียนวัดความรู้ภาษาอังกฤษ โดยข้าพเจ้า
- ศึกษาครบทุกรายวิชาแล้ว
 - มีจำนวนหน่วยกิตสะสม จำนวน..... หน่วยกิต ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....
 - สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว เมื่อ...../...../.....
 - อื่น ๆ.....
- ข้าพเจ้าของลงทะเบียนวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ (ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ) ภาษา.....
โดยข้าพเจ้า
- ศึกษาครบทุกรายวิชาแล้ว
 - มีจำนวนหน่วยกิตสะสม จำนวน..... หน่วยกิต ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....
 - สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว เมื่อ...../...../.....
 - สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษผ่านแล้ว เมื่อ...../...../.....
 - อื่น ๆ.....

ลงชื่อนิสิต.....
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
...../...../.....